ABSTRAK

Chairul Anwar, 2025, *Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Fiqih Bab Wudhu Kelas 1 Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Babussalam Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Drs. Zainol Hasan, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan, Metode Pembelajaran, Drill And Practice.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar santri kelas awwaliyah I pada mata pelajaran fiqih bab wudhu sangat rendah.. Yang membuat peneliti tertarik untuk menerapkan metode *Drill and Practice* agar hasil belajar santri dapat meningkat. Dengan begitu santri diharapkan dapat memahami dan mempraktekkan wudhu dengan baik.

Pada penelitian ini, ada satu hal yang menjadi fokus penelitian yakni a) Bagaimanakah langkah-langkah penerapan metode *drill and practice* dalam meningkatkan hasil belajar santri pada mata pelajaran fiqih bab wudhu kelas 1 di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Babussalam Panempun Pamekasan?. b) Bagaimana hasil penerapan metode *drill and practice* dalam meningkatkan hasil belajar santri pada mata pelajaran fiqih bab wudhu kelas 1 di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Babussalam Panempun Pamekasan?

Untuk mencapai tujuan informasi diatas, digunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan subjek penelitian adalah 21 siswa kelas I awaliyah. Selanjutnya analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan data kuantitatif dengan menghitung rata-rata dan persentase kelulusan. Serta validasi data menggunakan berbagai teknik yaitu perpanjangan ke ikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan tringulasi teknik.

Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan yang pertama dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa, Langkah-langkah yang dapat dilakukan guru dalam melaksanakan metode *Drill and Practice* yaitu dengan mengawali pembelajaran dengan memberikan materi yang akan diajarkan kemudian memberikan pengulangan tentang materi yng dijelaskan. Kemudian siswa diberikan latihan terkait materi dengan tes lisan disertai praktek terkait materi. Guru juga dapat memberikan tes tulis sebagai bentuk penilaian terhadap pengetahuan siswa. Yang kedua, hasil belajar siswa kelas I awaliyah MD Babussalam Panempun Pamekasan pada siklus 1 memperoleh persentase sebanyak 67% dengan jumlah 14 orang siswa yang tuntas dan 7 orang siswa yang tidak tuntas. Pada siklus II nilai persentase sudah mengalami peningkatan menjadi 86% dengan jumlah 18 orang siswa yang tuntas dan 3 orang siswa tidak tuntas. Selama pelaksanaan mengalami peningkatan sebanyak 19%.