

ABSTRAK

Lina Wardatul Ummah, 2024, *Implementasi Video Animasi Untuk Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD Bina Rahima Larangan Badung Palengaan Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Denok Dwi Anggraini, M.Pd.

Kata Kunci: *Video Animasi, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini*

Perkembangan bahasa merupakan salah satu aspek perkembangan yang sangat penting diterapkan pada pendidikan anak usia dini. Dengan bahasa anak dapat berkomunikasi sehingga dapat membentuk interaksi dengan orang lain. Namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa anak yang memiliki kemampuan bahasa dalam pengucapan kata-kata masih susah atau terbata-bata. Maka dari itu alternatif yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan melakukan kegiatan yang dapat menstimulasi kemampuan bahasa anak salah satunya dengan melalui media video animasi.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima; *kedua*, apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima; *ketiga*, bagaimana dampak implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima.

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima, ialah dimulai dengan pembukaan, dilanjutkan dengan berdoa, absen, menanyakan kabar anak, dan setelah itu berdoa sebelum pembelajaran dimulai, selanjutnya guru melaksanakan kegiatan inti materi pembelajaran dengan menggunakan media video animasi sesuai dengan tema yang sudah di jadwalkan di RPPH, dan yang terakhir pemberian evaluasi setelah pembelajaran selesai; *kedua*, faktor penghambat implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima, ialah sebagian anak yang kurang disiplin, susah diatur pada saat pada saat anak ribut dan bergurau dengan teman lainnya. Sedangkan faktor pendukung, ialah tersedianya fasilitas yang memadai, seperti: LCD proyektor, speaker dan ruangan kelas yang nyaman; *ketiga*, dampak implementasi video animasi untuk perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Bina Rahima, ialah: anak mampu mengeluarkan suara dua kalimat sederhana dengan jelas, anak mampu mengeluarkan suara dengan menggunakan kata atau kalimat yang baru didapati, anak mampu membuat kalimat pertanyaan, anak mampu menghubungkan kosa kata yang baru didapat dan kosa kata yang sudah lama diketahui, anak mampu berinteraksi dengan orang lain.

