

ABSTRAK

Yunita Novita Yanti, 2024 “*Implementasi APE Jari Pintar dalam mengembangkan kognitif anak di kelompok B TK Dharma Wanita Tebul Timur Pegantenan Pamekasan*” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing: Selfi Lailyatul Iftitah, M.Pd.

Kata Kunci: *APE jari pintar, kognitif, anak kelompok B*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti untuk memperdalam keunikan dari media alat permainan edukatif jari pintar dalam mengembangkan kognitif anak, APE tersebut di buat oleh salah satu guru di TK Dharma Wanita, memiliki keunikan tersendiri karena terbuat dari bahan yang mudah di temukan dan tidak memerlukan biaya banyak yakni terbuat dari bahan kardus yang kokoh yang di bentuk menjadi segitiga dan dilapisi dengan Kain flanel, di sisi depan dan belakang terdapat kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif anak. Dengan tema yang digunakan yakni tema tanaman yang dapat mengembangkan kognitif anak dan dapat mengembangkan kreativitas dan daya nalar anak. APE ini dapat menunjang kemampuan berpikir anak dalam mengenal konsep angka, menghubungkan gambar dan angka.

Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi APE jari pintar dalam mengembangkan kognitif anak, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi APE jari pintar dalam mengembangkan kognitif anak, tujuan dari penelitian ini 1) mendeskripsikan implementasi APE jari pintar dalam mngembangkan kognitif anak, 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi APE jari pintar dalam mengembangkan kognitif anak. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di TK Dharma Wanita Tebul Timur, data yang di peroleh dengan cara metode observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi, adapun teknik analisisnya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi APE jari pintar dalam mengembangkan kognitif anak guru membuat RPPH sebelum kegiatan dimulai, guru menyiapkan APE jari pintar dan guru melakukan penialain. APE jari pintar ini sangat membantu anak dalam kegiatan pembelajaran dan guru menjadi faktor pendukung bagi anak untuk anak dapat belajar serta bahan yang mudah di temukan dan tidak memerlukan biaya banyak, namun terdapat faktor yang menjadi penghambat implementasi APE jari pintar yakni anak susah diatur dan mengganggu temannya