

ABSTRAK

Aliyah Kamirullah, 2024, *Implementasi Metode Bercerita (read aloud) dengan Media Buku Cerita Fabel untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di PAUD Al-Mujtahidin Blumbungan Kecamatan Larangan.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah

IAIN MADURA, Pembimbing : Luthfatun Nisa', M.Pd.

Kata kunci : *Metode Bercerita, Sosial Emosional*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode bercerita(*read aloud*) dengan media buku cerita fabel untuk mengembangkan sosial emosional anak kelompok B di PAUD Al-Mujtahidin Blumbungan Kecamatan Larangan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pembahasan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: Pertama Bagaimana Implementasi Metode Bercerita (*read aloud*) dengan Media Buku Cerita Fabel untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di PAUD Al-Mujtahidin Blumbungan Kecamatan Larangan. Kedua, Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menerapkan Metode Bercerita (*read aloud*) dengan Media Buku Cerita Fabel untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di PAUD Al-Mujtahidin Blumbungan Kecamatan Larangan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data memakai tiga cara yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dari data yang diperoleh disederhanakan dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dengan menggunakan tiga tahapan analisis yaitu pengelompokan, pengecekan dan penarikan kesimpulan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, dan wali murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga kegiatan dalam pelaksanaan metode bercerita. pertama kegiatan awal, guru menyiapkan RPPH serta guru menyiapkan teknik bercerita. Kedua kegiatan inti, guru mengkondisikan tempat duduk anak serta guru menyebutkan judul dan tokoh yang ada didalam cerita, kemudian guru menceritakan isi cerita dengan teknik *read aloud*. Ketiga kegiatan akhir menceritakan kembali isi cerita, dari kegiatan bercerita tersebut anak bisa mengambil contohdari cerita tersebut secara nyata, seperti menolong sesama teman yang membutuhkan, disiplin, bertanggung jawab dan bekerjasama.