

ABSTRAK

Widia Pangestuti, 2024, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Menjumlah Benda Menggunakan Donat Hitung Pada Anak Kelompok B TK Dharma Bhakti Desa Murtajih Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Luthfatun Nisa', M.Pd.

Kata kunci: *Meningkatkan, Menjumlah, Donat Hitung*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menjumlah pada anak usia dini kelompok B. Kemampuan menjumlah anak usia dini di TK Dharma Bakti masih tergolong rendah, hal ini disebabkan karena kurangnya kreatifitas guru dalam proses pembelajaran. Pada saat mengajar guru menggunakan cara yang monoton dan tidak menggunakan media, akibatnya anak mudah jenuh dan bosan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama bagaimana efektivitas media donat hitung dapat meningkatkan kemampuan menjumlah anak kelompok B TK Dharma Bakti, kedua bagaimana meningkatkan kemampuan menjumlah anak kelompok B TK Dharma Bakti menggunakan media donat hitung.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2023 dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Dharma Bakti yang berjumlah 9 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Sementara instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan terjadi peningkatan dalam kemampuan menjumlah pada anak kelompok B TK Dharma Bakti dengan menggunakan media donat hitung. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi yang meningkat pada setiap siklusnya. Hasil yang diperoleh pada siklus I nilai rata-ratanya mencapai 56% pada siklus II mencapai 78%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media donat hitung dapat meningkatkan kemampuan menjumlah anak.

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media donat hitung di TK Dharma Bakti dikatakan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran anak. Dengan menggunakan media donat hitung suasana belajar terasa lebih menyenangkan, dan anak lebih tertarik dalam menjumlah, sehingga dapat membantu peningkatan kemampuan menjumlah mereka.