

ABSTRACT

Syamsul Arifin, 2025, *Investigating Teacher Strategies in Implementing the Discovery Learning Model for Teaching Reading Skills: A Qualitative Study at MTs Mambaul Hikmah Rubaru*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Keywords: *Discovery Learning, Strategies, Reading skills*

This study aims to describe the analysis of the use of Discovery learning model used by teacher in teaching Reading Skills of the students at MTs Mambaul Hikmah Rubaru. This research was conducted at MTs Mambaul Hikmah Rubaru. The subjects of this study were English teacher's strategies who taught in 7th, 8th, and 9th grade in teaching reading skills using Discovery learning model.

There are two main problems in this research. First, the researcher wants to know about what strategies used by teacher in teaching Reading skills in grade 7, 8, and 9 MTs Mambaul Hikmah Rubaru, and second, the researcher wants to know about how do the teachers think the Discovery learning model helps students. The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research is descriptive. Data obtained from observation, interviews, and documentation. The source of this research is the 7th, 8th, and 9th grade students of MTs Mambaul Hikmah Rubaru. In checking the validity of the data, researchers also used technical triangulation.

The data obtained from this study are in the form of results of observations, and results of interviews gotten from the teacher about what are the strategies used by them in the process of implementing learning with Discovery learning model, and documentation results. The results of this study indicate that the implementation of the Discovery Learning Model specifically for materials reading text related with descriptive, recount, and narrative text for students of MTs Mambaul Hikmah Rubaru. There are 6 steps in Discovery learning model: Stimulation, Problem statement, Data collection, Data processing, Verification, and Generalization.

Based on the results of the research, it can be concluded that there are three strategies used by the teacher in implementing the discovery learning model of students in MTs Mambaul Hikmah Rubaru, namely: 1) Read a lots of Article in English, 2) Use Supporting Platforms, and 3) Inquiry learning.

ABSTRAK

Syamsul Arifin, 2025, *Menerapkan Model Discovery Learning untuk Mengajar Keterampilan Membaca: Sebuah Studi Kualitatif di MTs Mambaul Hikmah Rubaru*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Strategi, Kemampuan Membaca*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis penggunaan model pembelajaran Discovery yang digunakan guru dalam mengajar Keterampilan Membaca siswa di MTs Mambaul Hikmah Rubaru. Penelitian ini dilakukan di MTs Mambaul Hikmah Rubaru. Subyek penelitian ini adalah strategi guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas 7, 8, dan 9 dalam mengajar keterampilan membaca menggunakan model pembelajaran Discovery.

Ada dua permasalahan utama dalam penelitian ini. Pertama, peneliti ingin mengetahui strategi apa yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan keterampilan Membaca di kelas 7, 8, dan 9 MTs Mambaul Hikmah Rubaru, dan kedua, peneliti ingin mengetahui bagaimana menurut guru model pembelajaran Discovery dapat membantu siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber penelitian ini adalah siswa kelas 7, 8, dan 9 MTs Mambaul Hikmah Rubaru. Dalam memeriksa keabsahan data, peneliti juga menggunakan teknik triangulasi.

Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa hasil observasi, dan hasil wawancara yang diperoleh dari guru tentang strategi apa yang mereka gunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan model Discovery learning, dan hasil dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Model Discovery Learning khusus pada materi teks bacaan yang berhubungan dengan teks deskriptif, recount, dan naratif bagi siswa MTs Mambaul Hikmah Rubaru. Terdapat 6 langkah-langkah pada model pembelajaran Discovery: Stimulasi, Pernyataan masalah, Pengumpulan data, Pengolahan data, Verifikasi, dan Generalisasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga strategi yang digunakan oleh guru dalam implementasi model Discovery Learning pada siswa MTs Mambaul Hikmah Rubaru yakni: 1) Banyak membaca artikel berbahasa Inggris, 2) Menggunakan platform pendukung, dan 3) Pembelajaran Inkuiri.