

ABSTRAK

Fairuzzatul Hasanah, 2025, Manajemen Program Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Siswa Di SDI Darul Karomah Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura

Pembimbing: Dr. Abdul Aziz, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Karakter, Sikap Siswa*

Kegiatan pendidikan karakter di sekolah tentunya harus dikelola terlebih dahulu sesuai dengan manajemen yang baik agar kegiatan yang dilaksanakan berjalan dengan lancar dan sesuai rencana. Dalam menjalankan pendidikan karakter, terdapat pelayanan pendidikan karakter yang paling efektif yang dilakukan oleh seorang manajer sekolah yakni kepala sekolah yang secara totalitas dengan cara merencanakannya terlebih dahulu, mengorganisasikannya, melaksanakannya, dan mengevaluasinya. Melalui kegiatan pendidikan karakter, kepala sekolah beserta bawahannya secara teratur menyusun program pendidikan karakter, mengawasi dan mengevaluasi sikap siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka ada empat permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama, bagaimana perencanaan program pendidikan karakter dalam membentuk sikap siswa di SDI Darul Karomah Pamekasan; kedua, bagaimana pengorganisasian program pendidikan karakter dalam membentuk sikap siswa di SDI Darul Karomah Pamekasan; ketiga, bagaimana pelaksanaan program pendidikan karakter dalam membentuk sikap siswa di SDI Darul Karomah Pamekasan; keempat, bagaimana evaluasi program pendidikan karakter dalam membentuk sikap siswa di SDI Darul Karomah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, waka kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru pendidikan karakter, dan siswa SDI Darul Karomah pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, perencanaan ditandai dengan adanya rapat pada awal semester dengan semua guru. Kedua, pengorganisasian pendidikan karakter di SDI Darul Karomah Pamekasan ditandai dengan adanya yang terlibat dalam pengorganisasian pendidikan karakter, tidak ada jadwal dan waktu khusus karena semua guru ikut serta dalam pengorganisasian pendidikan karakter, serta kepala sekolah memastikan bahwa program pendidikan kaarakter terlaksana dengan baik. ketiga, pelaksanaan pendidikan karakter ditandai dengan adanya langkah pelaksanaan, yaitu dengan penanaman perilaku positif dan akhlak mulia, serta program pendidikan karakter di SDI Darul Karomah Pamekasan telah terlaksana dengan baik yang mana membentuk siswa yang bukan hanya cerdas dalam akademik tetapi juga akhlak mulia. Keempat, evaluasi dalam program pendidikan karakter ditandai dengan nilai bagus yang diperoleh siswa dari guru pendidik pendidikan karakter, yang menjadi penilaian yaitu kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin.