

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Erlisa Dwi. *Pemanfaatan Teknologi Informasi*, [Artikel]. SMK Negeri 4 Surabaya.
- Aulia, Rifqi. (2019). Upaya Meningkatkan Kecerdasaan Kognitif Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle* (BCCT) Sentra Balok di TKIT 1 Qurrota A'yun Ponorogo. [Skripsi]. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Budiarto, Eko & Dewi Anggraeni. (2003). *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Diana, dkk. (2022). *Model I-Tech (Inclusive Teaching) Bagi Guru PAUD*. Jakarta : Kencana.
- Fadlillah, Muhammad. (2017). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Filtri, Heleni & Al Khudri Sembiring. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 2, April.
- Hafiza, Hanifa. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Sentra (Beyond Centers and Circle Time) dalam Mengoptimalkan Aspek Kognitif Pada Kelompok B* RA Syihabuddin Malang. [Skripsi]. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hernawati. (2019). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Menggunakan Media Kartu Bilangan di RA Qurrata'ayun Bumi Sari Natar Lampung Selatan*, [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hijriati. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. III No. 1, Januari – Juni.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Khadijah & Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini; Teori dan Praktik*, Jakarta: KENCANA.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Suhailarasi. dkk. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia.

- Nilamsari, Natalina. (2014). *Memahami Dokumntasi dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Wacana. Vol. 13.No. 2.
- Nisa, Lulu Choirun, (2012), *Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Pengembangan Kemampuan berhitung Anak Usia Dini*, Vol.7, No.2, April.
- Nofianti, Rita. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). *Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1, No. 1.
- Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Sumber Belajar bagi Guru PAUD* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 137, Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasi Edisi 12*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunanilh. (2017). *Kemampuan Membaca Huruf Abjad bagi Anak Usia Dini Bagian dari Perkembangan Bahasa*.Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No. 1.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfah, Nadya, (2018), “Implementasi Pembelajaran Komputer di TK Istiqamah Bandung”, (Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wahyudin. (2007). *A to Z Anak Kreatif*. Depok: Gema Insani.
- Wahyuningrim, Laila Qodari Gilang, dkk. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Widyawati. (2019). *Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Ya Bunayya, Vol. 1, No. 1, Desember.
- Yuniatari. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Sudut, Area, dan sentra dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 02, No. 02.

Zuarida, Dwi & Rachma Hasibuan, (2020), *Penerapan Model Pembelajaran Sentra Multimedia pada Kelompok B di TK Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo*, Jurnal PAUD Teratai, Vol.9 No. 1.