

ABSTRAK

Ummul Hasanah, 2023, *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Informasi Teknologi dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Kognitif pada Kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rasidi, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Informasi Teknologi, Aspek Kognitif, Anak Usia Dini*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan informasi teknologi sejak anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui implementasi model pembelajaran sentra informasi teknologi pada kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama* bagaimana perencanaan model pembelajaran sentra informasi teknologi dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif pada kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep, *kedua* bagaimana implementasi model pembelajaran sentra informasi teknologi dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif pada kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep, *ketiga* bagaimana keberhasilan implementasi model pembelajaran sentra informasi teknologi dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif pada kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru yang ada di kelas B TK Ibrahimy. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, perencanaan model pembelajaran sentra informasi teknologi dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif pada kelompok B di TK Ibrahimy Andulang Sumenep sebagai penentu langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran seperti halnya menyusun Program Semester (PROMES), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), serta persiapan sarana prasana pembelajaran seperti menata ruang kelas dan mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. *Kedua*, implementasi model pembelajaran sentra informasi teknologi dilaksanakan 1 kali dalam 1 minggu dan memiliki 4 langkah kegiatan, yaitu pijakan lingkungan bermain, pijakan sebelum bermain, pijakan selama bermain, dan pijakan setelah bermain. *Ketiga*, keberhasilan implementasi model pembelajaran sentra terhadap perkembangan aspek kognitif dapat dikatakan berhasil dan materi pembelajaran dapat diterima dengan mudah. Capaian pada setiap kegiatan tersebut kemudian di tulis dan dicantumkan dalam penilaian seperti penilaian anekdot, penilaian hasil karya, dan penilaian ceklis.