

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1

I. Pedoman wawancara

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Pemetaan Kemampuan Dan Gaya Belajar Peserta Didik	1. Bagaimana Cara Bapak/Ibu/Saudara/I Memetakan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai-Bp?	
		2. Apa Saja Cara Metode Yang Bapak/Ibu/Saudara/I Gunakan Untuk Memetakan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa?	
		3. Apa Saja Yang Menjadi Pertimbangan Bapak/Ibu/Saudara/I Dalam Melakukan Pemetaan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa peserta didik?	
2	4. Pengembangan Kompetensi Dasar Dan Tujuan Pembelajaran	5. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Menyusun Kompetensi Dasar Dan Tujuan Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran PAI-BP?	
		1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I Menyesuaikan Kompetensi Dasar Dan Tujuan Pembelajaran Dengan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa?	
		2. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Memastikan Bahwa Kompetensi Dasar Dan Tujuan Pembelajaran Yang Disusun Sesuai Dengan	

		Kurikulum Dan Standar Nasional?	
3	Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran	1. Apa Saja Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Yang Bapak/Ibu/Saudara/I Gunakan Dalam Mata Pelajaran Pai-Bp?	
		2. Bagaimana Cara Bapak/Ibu/Saudara/I Memilih Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa?	
		3. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I Menggunakan Media Pembelajaran Yang Inovatif Dan Menarik Bagi Siswa?	
4	Pemilihan Metode Pembelajaran	1. Metode Pembelajaran Apa Yang Bapak/Ibu/Saudara/I Gunakan Dalam Mata Pelajaran Pai-Bp?	
		2. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Memilih Metode Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa?	
		3. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Bervariasi Dan Menarik Bagi Siswa?	
5	Penilaian Dan Evaluasi Pembelajaran Guru Penggerak	1. Metode Penilaian Apa Yang Bapak/Ibu/Saudara/I Gunakan Dalam Mata Pelajaran Pai-Bp?	
		2. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Menilai Kemampuan Dan Pemahaman Siswa?	
		3. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I Menggunakan Metode Penilaian Yang Bervariasi Dan Sesuai Dengan Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa?	

		1. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Mengevaluasi Pembelajaran Pai-Bp?	
		2. Apakah Bapak/Ibu/Saudara/I Menggunakan Data Hasil Penilaian Untuk Memperbaiki Strategi Pembelajaran?	
		3. Bagaimana Bapak/Ibu/Saudara/I Memastikan Bahwa Pembelajaran Pai-Bp Efektif Dan Mencapai Tujuan Yang Diharapkan?	

Lampiran 2

II. Pedoman observasi

			Ada	Tidak Ada
Kegiatan Awal Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Membuka Salam Dan Doa 			
	<ul style="list-style-type: none"> Mengecek Kehadiran Siswa 			
	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi Siswa (Menjelaskan Profil Pancasila) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan Tujuan 			
Kegiatan Inti Pembelajaran	1. Berdiferensiasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan Pemantik 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru Menampilkan Materi 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi Peserta Didik Menjadi Beberapa Kelompok (Disesuaikan Dengan Gaya Belajar Siswa) 		
	2. Berdiferensiasi Produk	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Instruksi Tugas 		

		Sesuai Dengan Kemampuan Gaya Belajar		
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik Berdiskusi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memantau Proses Diskusi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melihat Hasil Diskusi Atau Tugas 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Bantuan Bagi Yang Kesulitan Yang Memahami Dan Merumuskan Diskusi 		
	3. Berdiferensiasi Konten	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Meminta Perwakilan Tiap Kelompok Untuk Presentasi Hasil Produk Diskusi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik/Kelompok Lain Menanggapi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Penguatan 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengecek Pemahaman Peserta Didik Untuk Memberikan Umpan Balik 		
Kegiatan Akhir Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan Refleksi Tentang Materi Yang Sudah Dibahas 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Tugas Untuk Menguji Pemahaman Siswa (LKPD/LKS) 			

	<ul style="list-style-type: none">• Guru Mengkonfirmasi Materi Yang Akan Dibahas Pada Pertemuan Berikutnya			
	<ul style="list-style-type: none">• Do'a			

Lampiran 3

DOKUMENTASI SDN KARANGNANGKAH 3 BANGKALAN

Foto 1 Guru Penggerak Memberikan Test Awal Untuk Memperoleh Gambaran Awal Mengenai Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa



Foto 2 Guru PAI-BP Memberikan Test Awal Untuk Memperoleh Gambaran Awal Mengenai Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa



Foto 3 Kepala Sekolah Menyediakan Pelatihan Untuk Para Guru Dalam Pemetaan Kemampuan Dan Gaya Belajarnya Siswa



Foto 4 Dokumentasi Hasil Produk Pembelajaran Berdiferensiasi



Wawancara dengan Guru penggerak



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan siswa



Lampiran 4

DOKUMENTASI SDN TLOKOH 1 KOKOP BANGKALAN

Foto 5 Guru Penggerak Memberikan Test Awal Yaitu mengumpulkan Portofolio Untuk Memperoleh Gambaran Awal Mengenai Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa



Foto 6 Guru PAI-BP Memberikan Test Awal Untuk Memperoleh Gambaran Awal Mengenai Kemampuan Dan Gaya Belajar Siswa



Foto 7 Kepala Sekolah Menyediakan Pelatihan Untuk Para Guru Dalam Pemetaan Kemampuan Dan Gaya Belajarnya Siswa



Wawancara Dengan Guru Penggerak



Wawancara Dengan Guru PAI-BP



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Siswa

