

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran I

Pedoman Observasi

Lokasi	Apa yang di Observasi	Tujuan Observasi	Fokus penelitian
Ruang kelas	Pelaksanaan pembelajaran kitab <i>washoya</i>	Mengamati bagaimana guru mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab <i>washoya</i> kelas VI di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.	Fokus 1
Ruang kelas	Metode pengajaran	Mengamati bagaimana guru menerapkan materi pelajaran <i>Washâyâ</i> termasuk metode penyajian, penggunaan sumber daya, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.	Fokus 1
Ruang kelas	Interaksi dalam kelas	Cara interaksi antara guru dan siswa, serta antara siswa sendiri selama proses pembelajaran kitab <i>Washâyâ</i>	Fokus 1
Ruang kelas atau ruang guru	Fasilitasi pembelajaran	Mengamati peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran kitab <i>Washâyâ</i> kelas VI termasuk rencana pembelajaran, penggunaan sumber daya, dan cara guru memfasilitasi pembelajaran.	Fokus 2
Ruang	Penggunaan	Perhatikan bagaimana guru	Fokus 2

guru atau ruang kelas	sumber daya	menggunakan sumber daya pendukung, seperti buku kelas, teknologi atau materi ajar tambahan dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ</i>	
Ruang kelas	Hasil pemahaman siswa	Mengamati siswa saat proses pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir termasuk tata cara menuntut ilmu, tata cara berdiskusi,	Fokus 3
Ruang kelas	Hasil pemahaman siswa	Mengevaluasi hasil dari pemahaman siswa terkait nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> kelas VI di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Hal ini mencakup kemampuan mereka dalam menerapkan konsep dan pencapain.	Fokus 3

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

a. Untuk Kepala Sekolah

No	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
2	Apa saja hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
3	Bagaimana hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?

b. Untuk Guru

No	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
2	Apa saja hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
3	Bagaimana hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?

c. Untuk Siswa

No	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
2	Apa saja hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?
3	Bagaimana hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab <i>Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'</i> karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan

Lampiran 3

Pedoman Dokumentasi

Jenis Dokumentasi	Keterangan
Catatan observasi	Tanggal, waktu, kegiatan yang di observasi dan pengamatan relevan.
Catatan lapangan	Ringkasan percakapan, wawancara, atau interaksi dengan informan atau partisipan.
Transkrip wawancara	Transkrip lengkap dari hasil wawancara.
Dokumen dan materi pembelajaran	Materi pembelajaran seperti modul ajar, materi ajar. tugas, dan bahan pendukung.
Izin penelitian	Salinan izin atau persetujuan yang diperlukan pihak terkait
Dokumen resmi sekolah	Dokumen resmi dari Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan yang berkaitan dengan kebijakan sekolah.

Lampiran 4

Data Siswa Kelas VI

DATA SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL ULUM BETTET PAMEKASAN

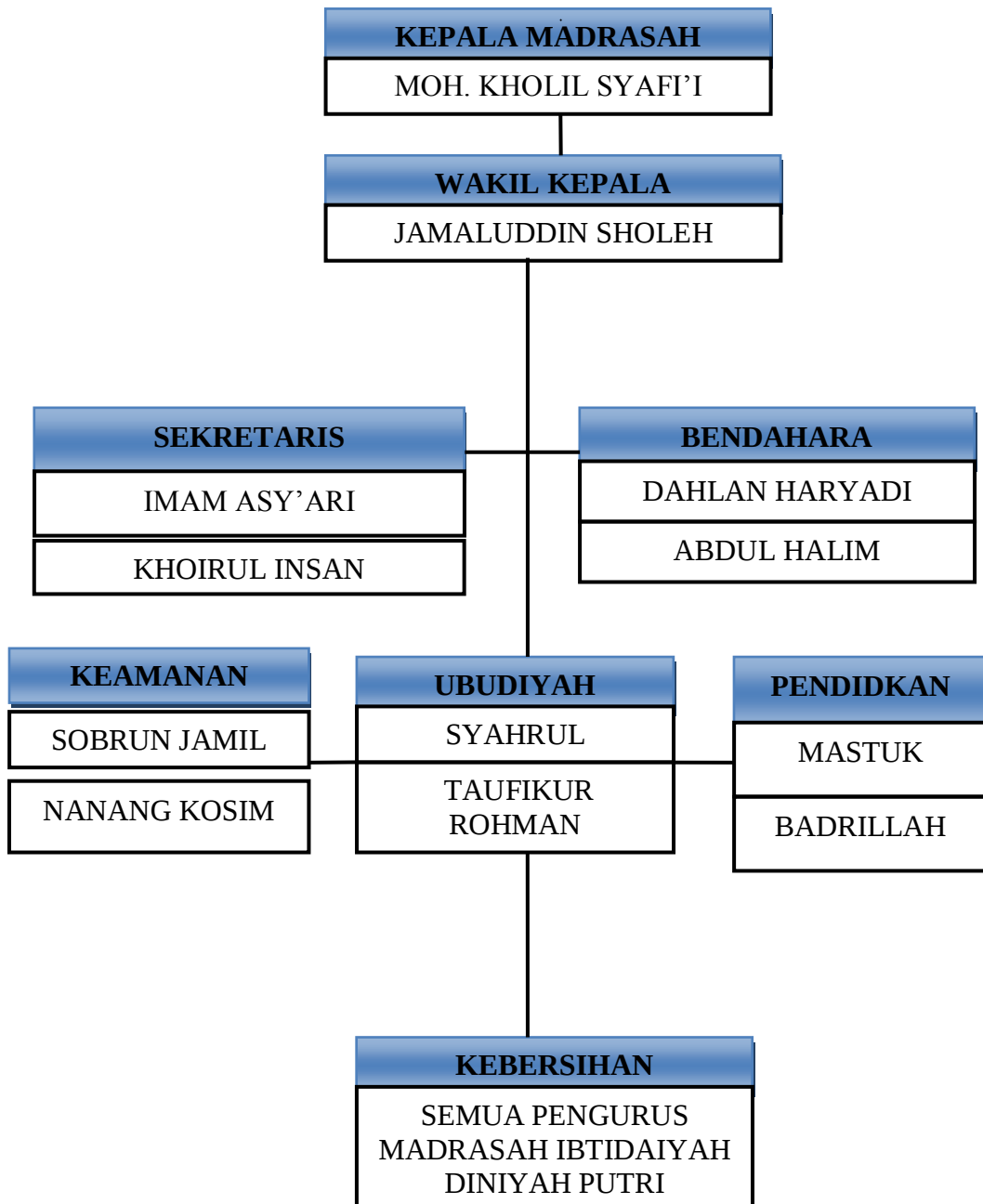
NO	NAMA	ALAMAT
1	Qurratul Millah	Klampar Proppo Pamekasan
2	Munawaroh	Teja Timur Pamekasan
3	Imamatul Hasanah	Karang Gayam Sampang
4	Luqiya Minaur R	Larangan salampar Tlanakan Pamekasan
5	Qomariyatul Badriyah	Panangguan Proppo Pamekasan
6	Mahlubah	BanyuPelle Palengaan Pamekasan
7	Nia Ramadani	Rang perang Proppo Pamekasan
8	Sulis Tiawati	Karang Penang Sampang
9	Muniroh Jadid	Batu Kalangan Proppo Pamekasan
10	Etriyah	Pandan Sampang
11	Ishmatul Kamalah	Palenggiyen Sampang
12	Halimatus Sa'diyah	Karang Penang Sampang
13	Zulaikha A2	Blu'uran Sampang
14	Zulaikha E2	Candi Burung Proppo Pamekasan
15	Nurul Jannah	Gugul Tlankan Pamekasan
16	Ernawati	Kamundung Sampang
17	Ramalatika	Napo Omben Sampang
18	Robiatul Muawalah	Larangan Slampar Tlanakan Pamekasan
19	Aini Masruroh	Larangan Luar Pamekasan
20	Siti Aisyatur RR	Kodik Proppo Pamekasan
21	Amaliya Istighfarin	Samatan Proppo Pamekasan
22	Munifatul K	Tambung Pademawu Pamekasan
23	Fera Yulisma W	Candi burung Proppo Pamekasan
24	Islawati	Klampar Proppo Pamekasan
25	Andriani	Palengaan Pamekasan

Lampiran 5

Struktur Pengurus Guru Madrasah Diniyah

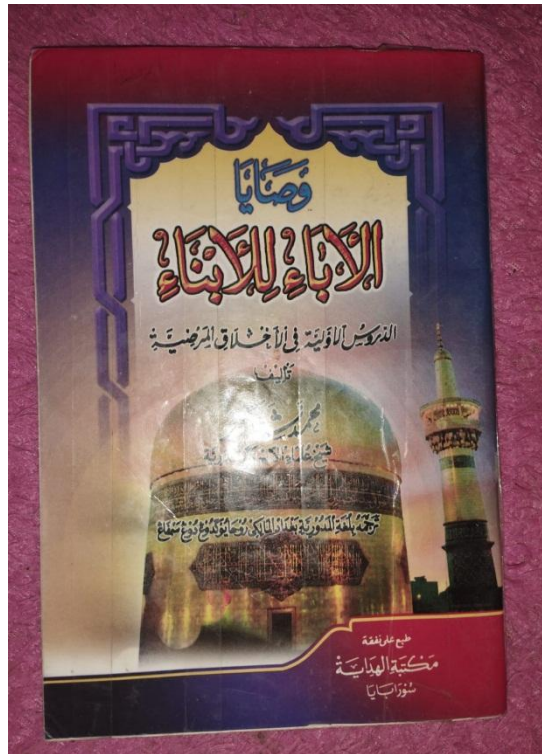
STRUKTUR PENGURUS MADRASAH DINIYAH PUTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BETTET PAMEKASAN

Masa Bhakti 1444-1445



Lampiran 6

Gambar Tentang Kitab *Washâyâ al-Abâ' Li al-Abnâ'* Karya Syekh Muhammad Syakir



Lampiran 7

Surat Keterangan Penelitian

 **MADRASAH IBTIDAIYAH DINIYAH
"MIFTAHUL ULUM"
BETTET PAMEKASAN MADURA**

Alamat : Jl. Raya Pesantren, Desa Bettet (0324)3221720 Pamekasan 69351 Madura Jawa Timur

SURAT KETERANGAN
No. 0109/Peng.02/PP.MIUB/X/1445/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala madrasah ibtidaiyah diniyah "Miftahul Ulum " Bettet Pamekasan menerangkan bahwa:

Nama : SITI AISYAH
NIM : 22380012013
Nama Pengurus Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Madura
PRODI : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan pondok pada tanggal 28 Februari 2024 sampai dengan tanggal 16 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 09 Dzulhijjah 1445 H
16 Juni 2024 M

Kepala Sekolah
Madrasah Diniyah Miftahul Ulum
Bettet


Moh. Kholil Syafi'i

Dokumentasi Pengumpulan Data



Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan guru Kelas VI



Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah



Wawancara dengan Siswi Kelas VI



Wawancara dengan Siswi Kelas VI



Wawancara dengan Siswi Kelas VI



Wawancara dengan Siswi Kelas VI



Wawancara dengan Biro Keamanan
Madrasah