

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	17
B. Nilai-Nilai Karakter.....	20
C. Strategi Pendidikan Karakter.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian dan Unit Analisis	27
C. Kehadiran Peneliti	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Gambaran Tentang KITAB <i>WASHÂYÂ AL-ABÂ' LI AL-ABNÂ</i> Karya Syekh Muhammad Syakir	42
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	63
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab <i>Washâyâ Al-Abâ' Li Al-Abnâ'</i> Karya Syekh Muhammad Syakir.....	101
B. Hambatan-Hambatan dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa dalam Kitab <i>Washâyâ Al-Abâ' Li Al-Abnâ'</i> Karya Syekh Muhammad Syakir di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.	104
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118
C. Keterbatasan Studi.....	120

DAFTAR PUSTAKA	121
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP.....	138