

ABSTRAK

Siti Aisyah, 2024, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* Karya Syekh Muhammad Syakit Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.

Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura. Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag. M.Pd. dan Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Katakunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'*, Madrasah Diniyah

Seiring berkembangnya zaman dan semakin derasnya arus global, banyak sekali tantangan dalam dunia pendidikan salah satunya adalah pendidikan karakter. Di MD Miftahul Ulum Bettet Pamekasan sangat menjunjung tinggi pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* karya Syekh Muhammad Syakir. Penelitian ini menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* di kalangan siswa di MD Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* diajarkan karena banyaknya para peserta didik yang mulai menampakkan gejala kemerosotan moral, guna membentangi mereka dari usaha penghancuran akhlak yang marak terjadi.

Fokus dari penelitian ini menganalisis (1) Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* (2) Hambatan-hambatan yang terjadi saat proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* (3) Hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, pengurus pondok, siswa. Kemudian, proses analisis dilakukan dengan kondensasi data.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* dilaksanakan satu minggu dua kali dengan menggunakan metode bandongan yaitu metode dengan cara guru memulai membaca lafadz dari kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* dengan menggunakan bahasa arab sampai beberapa baris dan dilanjutkan dengan menterjemah menggunakan bahasa madura, setelah selesai baru ustad memberikan penjelasan terkait hal-hal yang dibacanya tadi dan begitu seterusnya sampai materi selesai menurut perencanaan yang telah ditentukan. (2) Hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* ialah sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai, karakter peserta didik yang berbeda-beda, kedisiplinan peserta didik yang rendah, minimnya waktu dan interaksi siswa dan guru yang kurang, (3) Hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* yaitu: adab siswa terhadap guru sudah bisa dikatakan baik. Adab siswa terhadap guru bisa dilihat saat siswa mengerjakan perintah dari guru, dan berperilaku sopan terhadap guru. Adab siswa saat menuntut ilmu bisa dilihat saat siswa ta'dzim terhadap guru dan mengamalkan ilmu yang telah dipelajarinya. Menghormati orang tua dapat dilihat saat siswa di kunjungi oleh orang tuanya terlebih dahulu siswa mencium tangan orang tua kemudian menggunakan bahasa yang halus yang sudah diwajibkan di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Taqwa terhadap Allah SWT yang mana di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet masih bersifat sederhana seperti: berjemaah sholat lima waktu, ngaji al-Qur'an, puasa, ngaji kitab dan sholat sunnah.

ABSTRACT

Siti Aisyah, 2024, Implementation of Character Education Values in the Book of *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Sheikh Muhammad Syakit at the Elementary School of Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.

Thesis, Master of Islamic Religious Education Program, IAIN Madura. Advisors: Dr. H. Atiqullah, S.Ag. M.Pd. and Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Keywords: Character Education Values, Book of *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'*, Elementary School of Diniyah

Along with the development of the era and the increasingly rapid global current, there are many challenges in the world of education, one of which is character education. At Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, character education is highly respected through learning the book *washoya al-abaa 'lil abnaa'* by Sheikh Muhammad Syakir. This study analyzes the values of character education contained in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Sheikh Muhammad Syakir among students at Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. The book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* is taught because many students are starting to show symptoms of moral decline, in order to protect them from the rampant efforts to destroy morals..

The focus of this research is analysis (1) the implementation of character education values in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Sheikh Muhammad Syakir, (2) the obstacles that occur during the process of implementing character education values in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Sheikh Muhammad Syakir, (3) the results of the implementation of character education values in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Sheikh Muhammad Syakir.

This study uses qualitative research with a descriptive type, the data sources used in this study are primary data and secondary data. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews, and documentation, with research subjects including the principal, teachers, boarding school administrators, students. Then, the analysis process was carried out with data condensation.

The findings in this study indicate that: (1) The implementation of character education values in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* was carried out twice a week using the *bandongan* method, namely a method where the teacher starts reading the *lafadz* from the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* using Arabic up to several lines and continues by translating using Madurese, after finishing, the *ustad* provides an explanation related to the things he read earlier and so on until the material is finished according to the predetermined plan. (2) Obstacles in implementing the values of character education in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* are inadequate school facilities and infrastructure, different student characters, low student discipline, minimal time and lack of interaction between students and teachers, (3) The results of implementing the values of character education in the book *Washāyā al-Abā' Li al-Abnā'* are: students' manners towards teachers can be said to be good. Students' manners towards teachers can be seen when students carry out orders from teachers, and behave politely towards teachers. Students' manners when seeking knowledge can be seen when students respect their teachers and practice the knowledge they have learned. Respecting parents can be seen when students are visited by their parents, first the students kiss their parents' hands and then use polite language which is required at the Miftahul Ulum Bettet Pamekasan Islamic Boarding School. Devotion to Allah SWT, which at Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Bettet is still simple, such as: praying five times a day in congregation, reciting the Qur'an, fasting, reciting scriptures and praying sunnah prayers.

خلاصة

سني عائشة، 2024، تطبيق قيم التربية الشخصية في كتاب وصايا الباء للأبناء للشيخ محمد سيكيت في المدرسة الابتدائية الدينية مفتاح العلوم بنت باميكاسان.
أطروحة، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية الحكومية، مادورا. المشرف: د. ح. عتيق الله، س.اغ. دكتوراه في الطب. والبروفيسور دكتور. ح. نور حسن، م.ج.
الكلمات المفتاحية: قيم تربية الشخصية، كتاب وصايا الأب للأبناء، المدرسة الدينية

مع تقدم الزمن وتزايد سرعة التدفقات العالمية، هناك العديد من التحديات في عالم التعليم، أحدها هو تعليم الشخصية. في المدرسة الابتدائية الدينية مفتاح العلوم بنت باميكاسان، نحن نقدر حقًا تعليم الشخصية من خلال دراسة كتاب وصايا الباء للأبناء للشيخ محمد سيار. يحل هذا البحث قيم التربية الشخصية الواردة في كتاب وأهويا الباء للأبناء للشيخ محمد شيكير لدى طالبات المدرسة الدينية مفتاح العلوم بنت باميكاسان. يتم تدريس كتاب وصايا الأبناء للأبناء لأن الكثير من الطلاب بدأت تظهر عليهم علامات الانحطاط الأخلاقي، وذلك لدرءهم عن المحاولات المتفشية لهدم الأخلاق. وبالتالي، فإن مهمة المعلم في المدرسة الدينية مفتاح العلوم بنت باميكاسان هي تثقيف الطلاب من خلال تعلم كتاب وصايا ووضع موضع التنفيذ في الحياة اليومية.

محور هذا البحث هو التحليل (١) تطبيق قيم التربية الشخصية في كتاب وصايا الباء للأبناء للشيخ محمد شيكر، (٢) المعوقات التي تحدث أثناء عملية تنفيذ القيم تربية الشخصية في كتاب وصايا الابا للبناء للشيخ محمد سيار، (٣) نتيجة تطبيق قيم التربية الشخصية في كتاب وصايا الابا للبناء للشيخ محمد سيار

يستخدم هذا البحث البحث النوعي من النوع الوصفي، ومصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق، مع موضوعات البحث بما في ذلك مديري المدارس والمعلمين ومديري المدارس الداخلية والطلاب. ثم يتم تنفيذ عملية التحليل عن طريق تكثيف البيانات.

وتبين النتائج التي توصل إليها هذا البحث أن: (١) تنفيذ قيم التربية الشخصية في كتاب وصايا الأب للأبناء يتم مرة واحدة في الأسبوع أو أسبوعين باستخدام طريقة باندونجان، وهي الطريقة التي يقوم فيها المعلم يبدأ قراءة اللافاذر من كتاب الأب للأبناء، ويستخدم اللغة العربية لعدة أسطر، ويستمر في الترجمة باستخدام اللغة المادورية، وبمجرد الانتهاء، يقدم الأستاذ شرحًا للأشياء التي قرأها سابقًا، وهكذا حتى تنتهي المادة وفقًا للخطة المعدة مسبقًا. (٢) معوقات تطبيق قيم التربية الشخصية في كتاب وصايا الأب للأبناء هي عدم كفاية المرافق والبنية التحتية المدرسية، واختلاف شخصيات الطلاب، وانخفاض انضباط الطلاب، وضيق الوقت، وقلة التفاعل بينهم الطلاب والمعلمون، (٣) نتائج تطبيق قيم التربية الخلقية في كتاب وصايا الأب للأبناء، وهي: يمكن القول بأن أخلاق الطلاب تجاه المعلمين جيدة. يمكن ملاحظة أخلاق الطلاب تجاه المعلمين عندما ينفذ الطلاب أوامر المعلم ويتصرفون بأدب تجاه المعلم. يمكن رؤية أخلاق الطلاب عند طلب العلم عندما يحترم الطلاب المعلم ويمارسون المعرفة التي تعلموها. يمكن ملاحظة احترام أولياء الأمور عندما يقوم أولياء أمورهم بزيارة الطلاب، حيث يقوم الطلاب أولاً بتقبيل أيدي والديهم ثم استخدام لغة ناعمة وهو أمر إلزامي في مدرسة مفتاح العلوم ببيت باميكاسان الداخلية الإسلامية. التقوى تجاه الله سبحانه وتعالى والتي في المدرسة الدينية مفتاح العلوم بيت لا تزال بسيطة، مثل: حضور الجماعة خمس مرات في اليوم، وتلاوة القرآن، والصيام، وتلاوة القرآن وصلاة السنة.