

ABSTRAK

Sofiatur Rizkianti, 2025, *Manajemen Ekstrakurikuler Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan*, Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler Tahfidz

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan di luar jam pelajaran yang fokus pada pembelajaran, penghafalan, dan pemahaman salah satunya kegiatan tahfidz yang memfokuskan menghafal Al-Qur'an. Kegiatan ini mencakup aspek pengorganisasian secara lebih terstruktur. Tujuan dari ekstrakurikuler tahfidz ini untuk memastikan ekstra tahfidz berjalan efektif, berkelanjutan, serta membantu siswa meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, mempelajari maknanya serta menanamkan nilai-nilai islami dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan Ekstrakurikuler Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MAN perlu dilakukan dengan kegiatan manajemen yang baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana Perencanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan; *kedua*, bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan; *ketiga*, bagaimana evaluasi ekstrakurikuler tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan, sedangkan wawancara yang digunakan adalah semi struktur. Informannya terdiri Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Tahfidz, dan Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Perencanaan Ekstrakurikuler Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan memiliki persamaan dilihat dari dasar perencanaan lembaga MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan. *Kedua*, pelaksanaan ekstrakurikuler tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan melalui beberapa proses pelaksanaan yakni penyetoran hafalan, waktu kegiatan, metode yang digunakan. *Ketiga*, evaluasi ekstrakurikuler tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan memiliki dampak pada siswa yang minat mengikuti tahfidz sehingga membantu kemajuan lembaga, dan menciptakan generasi Qur'ani. Maka persamaannya antar keduanya terletak pada penerapan adanya ekstrakurikuler tahfidz di MAN 1 dan MAN 2 Pamekasan berupa perencanaan ekstra tahfidz, pelaksanaan ekstra tahfidz, dan evaluasi ekstrakurikuler tahfidz.

ABSTRACT

Sofiatur Rizkianti, 2025, *Tahfidz Extracurricular Management in Improving Qur'anic Memorization at MAN 1 and MAN 2 Pamekasan*, Thesis, Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate Program, IAIN Madura. Supervisors: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd. and Prof. Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Management, Tahfidz Extracurricular

Extracurricular activities are additional programs outside of regular school hours that focus on learning, memorizing, and understanding—in this case, the tahfidz program, which is centered on memorizing the Qur'an. This activity involves a more structured organizational aspect. The aim of the tahfidz extracurricular program is to ensure that it runs effectively and sustainably, helping students improve their Qur'anic memorization with proper tajwid, understand its meanings, and instill Islamic values in daily life. The implementation of the tahfidz extracurricular activity to enhance Qur'anic memorization in MAN schools needs to be carried out with proper management.

Based on this, there are three main problems examined in this study:

First, how the tahfidz extracurricular program is planned to improve Qur'anic memorization at MAN 1 and MAN 2 Pamekasan;

Second, how the tahfidz extracurricular program is implemented to enhance Qur'anic memorization at MAN 1 and MAN 2 Pamekasan;

Third, how the tahfidz extracurricular program is evaluated in improving Qur'anic memorization at MAN 1 and MAN 2 Pamekasan.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data sources were obtained through observation, interviews, and documentation. The type of observation used was participant observation, while the interviews were semi-structured. The informants included the school principals, vice principals, tahfidz mentor teachers, and students.

The research findings show that: First, the planning of the tahfidz extracurricular program in improving Qur'anic memorization at MAN 1 and MAN 2 Pamekasan shares similarities, based on the institutional planning principles of both schools. Second, the implementation of the tahfidz extracurricular activities to enhance Qur'anic memorization at both schools involves several processes such as memorization submission, activity schedule, and the methods used. Third, the evaluation of the tahfidz extracurricular program in both schools has a significant impact on students who are interested in memorizing the Qur'an, thereby contributing to the institutions' progress and fostering a Qur'anic generation. The similarity between the two schools lies in the application of the tahfidz extracurricular program, which includes planning, implementation, and evaluation.