

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Saehu. (2021) “Metode dan Media Pendidikan”, Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 2, Nomer 2.
- Alfarizka, Dzikra Fadillah. (2021). *Strategi Konseling dalam Menangani Anak Usia Dini yang Terdampak Broken Home di Kelurahan Betungan Kecamatan Selebar Kota Bengkulu*, Skripsi, Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Anggraeni, Ria. (2015) “Upaya Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak Kelompok B1 di TK ABA karangmojo XVII Karangmojo Gunung Kidul”, Skripsi, Universitas negeri Yogyakarta.
- Ardini, Pupung Puspa & Anik Lestarinigrum. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, Rifa’i Abu. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA Press.
- Bau Intang Dkk, (2024). *Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*, Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan(INOVASI)- Vol.3, No.1.
- Budyawati, Luh Putu Indah & Wiwin Hartanto. (2017). “Implementasi Metode Bermain Peran untuk Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini di PAUD Sekarwangi Desa Bangorejo Banyuwangi”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, Volume 11, Nomer 2.

- Desiningrum, Dinie Ratri. (2012). *Psikologi Perkembangan I*, Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Dewayani, Sofie. (2019). *Model Pembelajaran Literasi untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Guru*, Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud.
- Guslinda & Rita Kurnia. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Surabaya: Jakad Publishing.
- Hayati, Siti Nur. et.al.. (2021). “Bermain dan Permainan Anak Usia Dini”, *Generasi Emas, Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomer 1.
- Hidayah, Nurul. (2014). “Pendekatan Pembelajaran Bahasa Whole Language”, *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 1, Nomer 2.
- Hidayati, Sri. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*, Surabaya: Kanaka Media
- Husni dan Taslim, (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar*, Journal of PEA: Jurnal Pendidikan Edukasi Anak, Vol 1, No 1.
- Idris Afandi, (2022). Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Awal Belajar Membaca Di Kelompok B Di Tk Tarbiyatul Athfal Brangang Klampis, Vol 7, No 2.
- Juwariyah, Siti. (2016). *Membangun Karakter Positif pada Anak Usia Dini Melalui Dongeng*, (Kendal: Depdiknas).
- Khadijah & Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Komaini, Anton. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*, Depok: Rajawali Pers.

- Lasaiba, Djamila. (2016). "Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus IAIN Ambon", *Jurnal Fikratuna*, Volume 8, Nomer 2.
- Lestarinigrum, Anik. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Media Panggung Boneka Tangan", Karya Ilmiah tidak diterbitkan, Universitas Nusantara PGRI, Kediri.
- Mardhiyatunnisa. (2019). "Peningkatan Bahasa pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar di TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung", Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Maulinawati, et.al.. (2020). "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Kelompok B TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, Volume 1, Nomer 1.
- Mirza Purnama Ganefo dan Ahid Hidayat. (2020). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*, *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, Vol. 3, No. 2.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni. (2017). "Perkembangan Fisik, Kognitif dan Psikososial pada Masa Kanak-kanak Awal 2-6 Tahun", Volume 3, Nomer 1.
- Nazha, Fatimah Cholidah. (2019). "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Panggung Boneka pada Anak Kelompok B TK Arrabithah Alkheiriyah", Skripsi, Institut Ilmu al-Qur'an Jakarta.
- Novianti, Rahmah. (2017). "Pengaruh Permainan Kartu Bergambar dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan", *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7, Nomer 2

- Novianti, Rahmah. (2017). "Pengaruh Permainan Kartu Bergambar dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan", *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7, Nomer 2.
- Nur Amini dan Suyadi, (2020). *Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini*, PAUDIA Volume 09, No. 02.
- Nurkamelia. (2019). "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STTPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta", *Kindergarten*, Volume 2, Nomer 2.
- Nurpadila Agustina Dkk, (2023). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar*, PINISI Journal Of Education, Vol 3, No 5.
- Pangestika, Isnaeni. (2017). "Keefektifan Metode Permainan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksorn pada PAUD Ban Klong-To di Thailand", Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum pendidikan anak usia dini.
- Rahmalya, Kirana. (2019). "Penerapan Media Kartu Kata Bergambar untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-kanak al-Kautsar Bandar Lampung", Skripsi, UIN Raden Intan, Lampung.
- Rahman, Ulfiani. (2009). "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini", *Lentera Pendidikan*, Volume 12, Nomer 1.

- Rahmawati, Fitri Ayu. (2020) *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, Gresik: Ceremedia Communication.
- Rahmawati, Ida Yeni, et.al.. (2021). “Aktualisasi Whole Language sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini”, JPE (Jurnal Pendidikan Edutama), Volume 8, Nomer 2.
- Sabri dan Efrida Mandasari Dalimunthe. (2021). *Penggunaan Metode Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa*, Dirasatul Ibtidaiyah Vol. 1 No. 1.
- Sadiana, Meri & Yulidesni. (2016). “Penerapan Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini, Triadik, Volume 15, Nomer 2.
- Safira, Ajeng Rizki. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Gresik: Ceremedia Communication.
- Salafudin. (2017). “Metode Pembelajaran Aktif Ala Rasulullah, Pembelajaran yang Membangkitkan Motivasi (Suatu Kajian Metode Pembelajaran dari Hadits)”, Forum Tarbiyah, Volume 9, Nomer 2.
- Salamah, Umu. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Media Gambar pada Kelompok B RA Al-Mukhlisin*, (Skripsi, UIN Sumatera Utara)
- Sanders, Kay and Flora Farago. (2018). *Developmentally Appropriate Practice in the Twenty-First Century*, (USA: Springer Science+Business Media B.V, International Handbook of Early Childhood Education, Springer International Handbooks of Education.
- Setiawan, Ebta, *KBBI Offline versi 1.5.1*, software kamus.

- Shofa, M. Nailash. (2017). “Penanaman Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini”, Thufula, Volume 5, Nomer 1.
- Siswanto, et al. (2019). “Metode Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Generasi Unggul dan Sukses”, *Jurnal Paramurobi*, Volume 2, Nomer 2.
- Sit, Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Jilid I, Medan: Perdana Publishing.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukaesi, Yanti & Lely Halimah. “Metode Bermain Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Pramembaca pada Anak Taman Kanak-kanak”, karya Ilmiah tidak diterbitkan.
- Tadjuddin, Nilawati. (2015). *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini: teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing.
- Wardah. (2021). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Kata (penelitian Tindakan Kelas di TK Puri Hasana Bekasi Barat”, *Al-Hanin: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomer 2.
- Widiastuti, Agustina, et al. (2019). “Analisis Metode Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT) terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-4 Tahun”, *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 8, Nomer 1.
- Widuroyekti, Barokah & Sulistiyono. (2014). “Model Pengembangan Kemampuan Pra-membaca-menulis Berbasis Karakter”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 15, Nomor 1.

- Widyantara & Rasna. (2020). "Penggunaan Media Yoiutube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Volume 9, Nomer 2.
- Zaini, Ahmad. (2015). "Bermain Sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini", *Thufula*, Volume 3, Nomer 1.
- Zakir, Muhammad. (2016). "Metode Mengajar dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Tarbawi)", *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomer 5.