

ABSTRAK

Mahpudah, 2024, *Penggunaan Metode Bermain Kartu Kata Bergambar Untuk Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Di PAUD Nurul Islam I Ragang Waru Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Drs.H. Mosleh Habibullah.M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Metode, Menggambar, Membaca

Metode bermain kartu kata bergambar adalah teknik pembelajaran yang menggunakan kartu dengan gambar dan kata-kata yang berkaitan untuk membantu anak mengenali dan memahami kata-kata tersebut. Setiap Pendidik atau lembaga untuk mengembangkan kemampuan membaca anak tidak sama dalam pemberian kegiatan. Yang sering dilakukan oleh pendidik untuk mengembangkan kemampuan membaca pada anak adalah dengan pemberian kegiatan metode bermain kartu kata bergambar, termasuk di PAUD Nurul Islam I Ragang Waru Pamekasan.

Dalam Penelitian ini terdapat 2 Permasalahan dalam penelitian ini mencakup yaitu: *Pertama* Bagaimana Penerapan Metode Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia Dini Di PAUD Nurul Islam I Ragang Waru Pamekasan, *Kedua* Bagaimana Perkembangan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Di PAUD Nurul Islam I Ragang Waru Pamekasan Setelah Diterapkan Metode Bermain Kartu Bergambar

Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah, pembantu kepala madrasah, bendahara, pembina program Gerakan Literasi Madrasah, dan beberapa orang siswa. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif interaktif. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama* Penerapan metode bermain kartu kata bergambar dilakukan dengan cara sebelum melakukan proses pembelajaran guru menyiapkan RPP dan media terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran. Pembelajaran Media kartu kata bergambar merupakan pembelajaran yang efektif untuk mengingat dan menghafal lebih cepat terhadap sesuatu yang berkaitan dengan gambar dan juga dapat merangsang anak supaya lebih cepat mengenali huruf sekaligus mengeja kata demi kata. *Kedua* Perkembangan Kemampuan Membaca Pada Anak yaitu pada Guru bisa menyertakan strategi bermain kata untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan fleksibel. Dengan begitu anak-anak usia dini tidak akan merasa cepat bosan melainkan mereka akan merasa sangat menyenangkan dan membuat murid lebih mudah mengerti karena proses pembelajarannya menarik.