

DAFTAR RUJUKAN

- Apriyani, Nita dan Na'imah. *Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, vol 1. Hal 101-111. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Pendidikan Bahasa Arab, 2022.
<https://www.jurnal.stitmubatam.ac.id/index.php/hamka/article/view/17/9>
- Bahri, Al Fajri. *Evaluasi Program Pendidikan*, ed. Candra Wijaya et al. Medan: Umsu Press, 2020.
- Damayanti, Eka. *Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, vol 2. Hal 10-24. Indonesian Journal of Early Childhood Education, 2019.
<https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9224>
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Erdiyanti. *Buku Panduan Pembelajaran di TK/RA Berbasis Sentra*, et al. Sulawesi Tenggara: AA DZ Grafika, 2019.
- Fitri, Aida Nur, Cridtine Steffani Hutasoit dan Salsabila Afifah. *Mengenal Model PAUD Beyond Centre and Circletime (BCCT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini*, vol 4. Hal 72-78. Jurnal AUDHI, 2022..
<http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.944>
- Hamidah, Faid dan Asrorul Mais. *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Pos PAUD Kemuning 56 Mumbulsari Jember*, vol. 3. Hal 75-82. Journal of Early Childhood and Inclusive Education, 2020. <https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.488>
- Hanafi, M. Zakaria. *Implementasi metode sentra dalam pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Hasanah, Hasyim. *Teknik-Teknik Observasi*, vol. 8. Hal 21-46. Jurnal At-Taqaddum, 2016. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

- Hasbi, Muhammad. *Pengasuhan Berdasarkan Perkembangan Otak Anak*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2020.
- Hasbi, Muhammad dan Retno Wulandari. *Bermain Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Hidayati, Fitri, Anayanti Rahmawati dan Nurul Kusuma Dewi. *Studi Pelaksanaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A TK*, vol 10. Hal 33-39. Jurnal Kumara Cendekia, 2022. <https://doi.org/10.20961/kc.v10i1.56328>
- Hijriati. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 3. Hal 74-92. Jurnal Pendidikan Anak Bunayya. 2017. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v3i1.2046>
- Istiqomah, Novia dan Maemonah. *Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget*, vol. 15. Hal 151-158. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2021. <https://doi.org/10.30595/jkp.vl5i2.10974>
- Kasih, Delina. *Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di RA Salsabila Darunajah Bekasi*, vol. 4. Hal 21-35. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5334>
- Khaeriyah, Ery, Aip Saripudin dan Riri Kartiyawati. *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*, vol. 4. Hal 102-119. Jurnal Pendidikan Anak, 2018. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.3155.g1836>
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Kholilah. *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Kelompok A RA Miftahul Ulum 1 Pasanggar Pegantenan Pamekasan*. Disertai, IAIN Madura, 2022.
- Lailan, Alfina. *Model Pembelajaran Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 10. Hal 191-202. Jurnal An-Nahdhah, 2017. <https://www.jurnal.staidarululumkandangan.ac.id/index.php/annahdhah/article/view/52>

- Lubis, Nur Ainun dan Ali Umar. *Pengenalan Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini*, vol. 3. Hal 53-61. Jurnal Pendidikan Anak, 2023. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i1.429>
- Mansur, Djailan. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Karyawisata di TK Balikta Manado*, vol 7. Hal 792-807. Jurnal Pendidikan Mandala, 2022. <http://dx.doi.org/10.58258?jupe.v7i4.4123>
- Maryati, Kun dan Juju Suryawati. *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Muntomimah, Siti. *Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Sentra Bahan Alam*, vol. 8. Hal 73-80. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2014. <https://www.neliti.com/id/publications/117511/>
- Nilamsari, Natalina. *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*, vol. 13. Hal 177-181. Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi. 2014. <https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>
- Ningsih, Elisa Pitria dan Harun Rasyid. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun*, vol. 7. Hal 5123-5132. Jurnal Obsesi, 2023. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Nisa, Irfa Dirojaton, Ida Rosyidah, dan Zaenal Muftie. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun*, vol 6. Hal 61-69. Jurnal Caksa Pendidikan Anak Usia Dini, 2023. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v6i1.1662>
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ponidi. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. ed. Satria Abadi et al. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2021.
- Pratiwi, Ajeng Putri. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Kemampuan Sains dan Berbicara Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak*, vol. 11. Hal 181-200. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2017. <https://doi.org/10.21009/JPUD.111.12>

- Puspitasari, Ratna Nila. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, vol. 8. Hal 40-46. Jurnal Pendidikan Anak, 2022. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24204>
- Reswari, Ardhana. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Malang: Madza Media, 2021.
- Rifa', Muh Husyain. *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif dan Motivatif*. ed. Aniek Widiarti et al. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Romati, Sela dan Rohita. *Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Memecahkan Masalah di Sentra Bahan Alam*, vol. 3. Hal 1-9. Jurnal AUDHI, 2020. <http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.587>
- Senrilihatih. *Pengaruh Metode Inkuiri Dalam Kegiatan Sentra Bahan Alam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Taman Kanak-Kanak Bhakti Family Kota Bengkulu*. Disertai, IAIN Bengkulu, 2018.
- Srianita, Yossi. *Pentingnya Pengembangan Self-Esteem Sejak Usia Dini*, vol 1. Hal 24-28. Jurnal PGPAUD Pelita Bangsa, 2021. <https://www.jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/JPAUD/article/download/2359/1443>
- Surana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Sutisna, Icam dan Sri Wahyuningsi Laiya. *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Gorontalo: UNG Press, 2020.
- Tim Penyusun. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Pamekasan: IAIN Madura, 2020.
- Werdiningsih, Wilis. *Implementasi Model Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra dan Waktu Lingkaran dalam Meningkatkan Berbagai Aspek Perkembangan Anak*, vol. 3. Hal 203-218. Journal of Islamic Education Management, 2022. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.101>
- Widiastuti, Ajeng Ayu. *Implementasi Standar Sarana dan Prasarana PAUD di Lembaga Taman Penitipan Anak (TPA)*, vol. 7. Hal 139-148. Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUDIA), 2018. <https://doi.org/10.26877/paudia.v7i1>

Yusuf, Farida. *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:
Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018.