

ABSTRAK

Emri Fatahillah Zaind, 2024, *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Mengenalkan Bahasa Arab pada anak kelompok B di RA Raudhatul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing Jamiludin Usman, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Bahasa Arab, Anak Usia Dini*

Bahasa Arab seringkali dianggap sulit untuk dipelajari, namun melalui penerapan metode bernyanyi membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak.

Berangkat hal tersebut peneliti mengangkat tiga rumusan masalah yang menjadi topik kajian pada penelitian ini: *Pertama*, bagaimana perencanaan pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak kelompok B di RA Raudhatul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan. *Kedua*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak. *Ketiga* bagaimana evaluasi pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan hasil evaluasi pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak kelompok B di RA Raudhatul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data pada penelitian ini melalui pengamatan secara terus menerus, perpanjangan masa observasi, dan triangulasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak kelompok B di RA Raudhatul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan terdiri dari beberapa tahapan yang telah disusun oleh para pendidik di RA Raudhatul Ulum, dimana terlebih dahulu menentukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, memilih kosakata bahasa Arab yang sesuai dengan tingkatan kemampuan anak, memilih lagu yang sesuai dengan dunia anak, pengenalan kegiatan pada anak, pengenalan kosakata, dan pada tahap akhir kegiatan pendukung seperti teka-teki. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada anak terdiri dari tahap pengenalan kosakata, pada tahap ini pendidik mendemonstrasikan terlebih dahulu barukemudian anak-anak secara bergantian, selanjutnya anak-anak diberikan kesempatan untuk berlatih pelafalan dan intonasinya. Setelah fasih baru dipadukan dengan lagu dan berlatih bernyanyi bersama. Pada tahap akhir pengulangan dan penguatan, pada bagian ini mengulang pembelajaran yang sudah dipelajari untuk menguatkan ingatan anak atau dengan pemberian kuis atau teka teki pada saat kegiatan menggambar atau mewarnai. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran dengan metode bernyanyi dalam mengenalkan bahasa Arab pada Anak, jenis evaluasi yang digunakan para pendidik melalui tes *performance*, tes tertulis atau hasil karya, aktivitas interaktif, observasi, dan ceklis.