

ABSTRAK

Nashihatuddiniyah,2024, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Kayu di RA Nurul Amanah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Ardhana Reswari, M.Pd.

Kata Kunci: *Kognitif,Bentuk Geometri,Media Balok Kayu,Anak Usia 4-5 Tahun*

Perkembangan kemampuan kognitif anak merupakan salah satu aspek yang penting dalam pembelajaran. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan kognitif dalam mengenal bentuk geometri pada kelompok A di RA Nurul Amanah Pamekasan yang masih rendah serta media pembelajaran kurang menarik. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun melalui media balok kayu di RA Nurul Amanah Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model penelitian *Kemmis dan Mc Taggart*. Subjek penelitian ini ialah anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Nurul Amanah Pamekasan yang berjumlah 9 anak. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Amanah Pamekasan dapat ditingkatkan melalui media balok kayu. Hal ini terbukti dari hasil observasi yaitu pada pra siklus kemampuan kognitif anak memperoleh persentase sebesar 22,2%. Pada siklus I memperoleh persentase 44,5%, terdapat peningkatan anak akan tetapi belum mencapai target yang diharapkan sehingga belum dikatakan berhasil. Hal ini perlu dilanjutkan pada siklus II, pada siklus II memperoleh persentase sebesar 88,9%, hal ini menunjukkan peningkatan yang baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media balok kayu dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri karena sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan, bahkan sudah melebihi target pencapaian yang diharapkan, yaitu 70%.