

## ABSTRAK

Mufarriqotul Aini, 2024, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dengan Media Boneka Tangan Pada Kelompok B TK Bina Anaprasa Desa Samaran Kecamatan Tambelangan Kabupaten Sampang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Nisa'el Amala, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Menyimak, Media Boneka Tangan, Anak Usia Dini*

Kemampuan menyimak merupakan salah satu aspek kemampuan bahasa yang paling awal harus dikuasai agar dapat menguasai aspek kemampuan bahasa yang lain seperti, berbicara, membaca dan menulis. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan kemampuan menyimak anak kelompok B di TK Bina Anaprasa yang masih rendah serta media pembelajaran yang kurang menarik. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menyimak dengan media boneka tangan pada kelompok B TK Bina Anaprasa desa samaran kecamatan tambelangan kabupaten sampang.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini ialah kelompok B TK Bina Anaprasa Desa Samaran Kecamatan Tambelangan Kabupaten Sampang yang berjumlah 20 anak. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pada pra siklus kemampuan menyimak anak memperoleh persentase sebesar 25%. Pada siklus I memperoleh persentase 45%, terdapat peningkatan anak akan tetapi belum mencapai target yang diharapkan sehingga belum dikatakan berhasil. Hal ini perlu dilanjutkan pada siklus II, pada siklus II memperoleh persentase sebesar 80%, hal ini menunjukkan peningkatan yang baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak kelompok B TK Bina Anaprasa dapat ditingkatkan melalui media boneka tangan karena sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan. Manfaat penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan menyimak melalui media boneka tangan pada anak usia dini.