

ABSTRAK

Khoiriyatus Sholehah 2020, “*Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*”. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Pembimbing: H. Karimullah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Konseling Kelompok Adlerian , Penyesuaian Diri*

Konseling kelompok Adlerian adalah konseling kelompok yang digunakan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Penerapan konseling kelompok Adlerian tersebut sangat diperlukan ketika guru BK ingin menerapkan konseling kelompok Adlerian untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. Melalui penerapan konseling kelompok Adlerian yang diterapkan oleh guru BK tersebut, diharapkan siswa mampu meningkatkan penyesuaian diri yang lebih baik kedepannya.

Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana penerapan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? (2) Apa saja factor penghambat yang dihadapi dalam menerapkan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? (3) Apa saja factor pendukung yang dihadapi dalam menerapkan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? .

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulann data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verivikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi tehnik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi. dengan tehnik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumen

Dari hasil peneltian menunjukkan bahwa *pertama*, Bagaimana penerapan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? (1) Membangun komunikasi yangb baik antara konselor dengan konseli, (2) Memberikan motivasi, (3) Dan memberikan semangat kepada konseli agar bisa meningkatkan penyesuaian diri siswa. *Kedua*, apa saja factor penghambat yang dihadapi dalam meningkatkan penesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? (1) siswa sulit untuk jujur, sehingga akan memperlambat proses konseling dan juga sulit untukb memecahkan masalahnya, (2) siswa yang kurang berani atau malu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan yang ada

disekolah, (3) dan ketika mau menyesuaikan diri dengan teman, kita harus melihat terlebih dahulu karena disetiap teman itu berbeda baik segi karakternya, sifatnya dan perilakunya. *Ketiga*, apa saja factor pendukung yang dihadapi dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? (1) elemen-elemen madrasah juga mendukung seperti kepala sekolah, guru-guru, waka kesiswaan, dan komite. (2) guru BK juga mendukung dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa. (3) teman dan sahabat juga bisa mendukung dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa.

Dari hasil diatas, disarankan kepada guru, utamanya guru BK untuk berupaya memahami tentang penyesuaian diri yang baik dan benar serta terarah, sehingga penyesuaian diri dapat meningkatkan penyesuaian diri yang lebih baik lagi kedepannya.