

## ABSTRAK

*Mustika Hardiyanti 2023, Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Dr.Rusdiana Navlia M.Pd.I*

**Kata Kunci** : Permainan Congklak, Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B, TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1.

Congklak adalah permainan tradisional yang terdiri dari papan congklak atau papan dakon dan biji congklak atau biji dakon. Papan congklak terbuat dari kayu dengan berkembangnya zaman, papan congklak juga ada yang terbuat dari plastik. Papan congklak terdiri dari 16 lubang dengan 7 lubang kecil dan 1 lubang besar ujung kanan dan kiri. Tujuan dari penelitian ini yakni: 1. Untuk mengetahui bagaimana proses Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan 2. Untuk Mengetahui Bagaimana Upaya Guru Dalam Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan 3. Untuk Mengetahui Apa Saja Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang diarahkan untuk mengkaji lebih kritis teori yang ada dengan keadaan lapangan tentang bagaimana upaya guru dalam implementasi permainan congklak dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak kelompok b di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan, sumber data dalam penelitian yaitu, Kepala Sekolah Dan Guru Kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Pamekasan, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, yaitu catatan lapangan, rpph guru, upaya guru dalam mengimplementasi permainan congklak dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak kelompok B, foto guru dalam menggunakan permainan, foto guru dalam kegiatan belajar mengajar, visi misi sekolah, dan foto wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, seorang guru perlu menumbuhkan daya kreasi yang sangat tinggi untuk merencanakan kegiatan pembelajaran supaya tidak membosankan bagi anak. Media belajar yang menarik, seperti Permainan Congklak, dapat menjadi salah satu solusi belajar berhitung melalui kegiatan yang bermain yang menyenangkan namun tetap sarat akan suasana belajar, khususnya dalam hal berhitung. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan permainan congklak yaitu Anak usia dini memiliki rasa ingin ketahuan yang tinggi terhadap sesuatu. Dan faktor penghambatnya yaitu Sebagian anak yang sulit memahami aturan bermain Biji congklak yang setiap digunakan berkurang.