

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMA PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Kajian Terdahuli.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Parenting.....	9
1. Keluarga Dan Orang Tua.....	9
2. Pola Asuh Dan Parenting.....	10
3. Konsep Dasar Parenting.....	13
4. ToxicParenting.....	14
5. Dampak ToxicParenting.....	16
6. Cara Memberikan Parenting yang tepat.....	17
B. Kecerdasan Emosional.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2. Komponen Pendukung Kecerdasan Emosioanl.....	19

3. Aspek Kecerdasan Emosional.....	21
BAB III.....	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan data.....	27
H. Tahap-tahap Penelitian.....	28
I. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
1. Profil Ra aisyah Lancar.....	31
2. Gambaran umum Pembelajaran di sekolah.....	35
B. Temuan Penelitian	40
C. Pembahasan	41
BAB V.....	45
PENUTUP	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR RUJUKAN	47
LAMPIRAN LAMPIRAN	49