

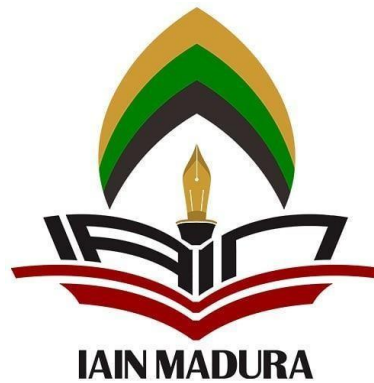
**PENERAPAN SENAM DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA DINI DI TK MAMBAUL HUDA PADEMAWU
PAMEKASAN**

SKRIPSI

OLEH:

NURIL AULIYA

NIM. 20381062053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JUNI 2024**

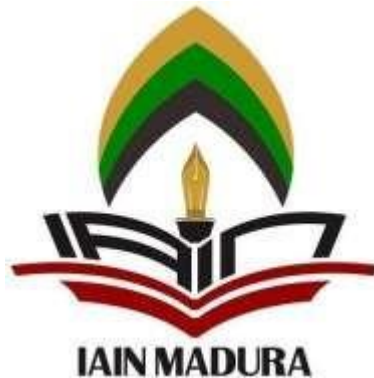
**PENERAPAN SENAM DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA DINI DI TK MAMBAUL HUDA PADEMAWU
PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Madura untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

NURIL AULIYA

NIM. 20381062053



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan” yang disusun oleh Nuril Auliya telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pamekasan, 04 Juni 2024

Pembimbing,

Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd
NIP. 199205252019032033

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pelaksanaan Kegiatan FOSI (Forum Silaturahmi) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Fiqih Pada Peserta Didik Kelas IX di MTs. Nurur Rahmah Sentol Pademawu Pamekasan” yang disusun oleh Zamratul Istiqomah (NIM. 20381012146) ini telah diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi dan telah direvisi serta disetujui untuk dijadikan acuan penelitian dalam rangka Menyusun Skripsi.

Dewan Penguji Skripsi :

1. Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd : Ketua ()
2. Iswatun Hasanah, M.Psi : Anggota ()
3. Denok Dwi Anggraini, M.Pd : Anggota ()

Mengetahui.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I

NIP. 197802152005011005

ABSTRAK

Nuril Auliya, 2024,. Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd

Kata Kunci : Senam, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan dengan pesat, sehingga anak prasekolah memerlukan optimalisasi perkembangan motorik kasar salah satunya dengan menggunakan senam. Hal ini sebagaimana telah diterapkan di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan.

Dari fenomena tersebut sebuah penelitian dilakukan dengan judul: Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan terdapat beberapa fokus yang ingin peneliti teliti : 1. Bagaimana penerapan senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan?, 2. Apa saja factor pendukung dan penghambat senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan, data selanjutnya untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan metode, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini Di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan yaitu Pada tahap perencanaan, perencanaan senam dalam motorik kasar di TK Mambaul Huda PademawuPamekasan yaitu hampir seluruh anak sudah mampu melakukan gerakan seperti mengangkat kedua tangan, menggerakkan kedua kaki, menggerakkan kepala dan badannya serta dalam kegiatan senam ada banyak senam seperti senam penguin, senam gerak sehat, senam monyet, dan senam tayo, Pada tahap pelaksanaan senam motorik kasar TK Mambaul Huda PademawuPamekasan bahwa dikategorikan sudah baik, namun masih ada terdapat kelemahan dalam memaksimalkan kemampuan anak dalam kelenturan tubuh, tangan dan kaki ketika melakukangerakan senam, keseimbangan tubuh dan kaki. Pada aspek kegiatan ini masih terkesan kurangsemangat, masih ragu-ragu untuk menggerakkan tubuh, tangan dan kaki mereka dikarenakan masih ada anak yang kurang hafal gerakan tersebut.ada tahap evaluasi peserta didik perlu karena tanpa evaluasi tidak akan ada keputusan yang dapat diambil secara obyektif. Adapun faktor pendukung senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini di TK yaitu adanya kerjasama dari guru,wali murid dan kepala sekolah.sarana & prasarana yang memadai.Adapun faktor penghambatnya yaitu kondisi anak, sarana dan prasarana atau media pembelajaran yang kurang maksimal, faktor penghambat lainnya adalah keterbatasan waktu dan kurang inovatifnya guru dalam gerakan dan musik

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan”* ini, tepat waktu sesuai dengan target yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini (*minad dulumati ilannur*).

Penulisan ini dilakukan agar bisa memberikan pemahaman kepada pembaca mengenai *“Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan”*. Yang bertujuan untuk mengetahui topik pembahasan yang akan diteliti dan penulisan skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat, memberikan ilmu pengetahuan baru kepada pembaca khususnya bagi penulis sendiri agar memperluas wawasan (cakrawala) keilmuannya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tugas akhir (skripsi) ini tidak dapat terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan, serta perhatiannya demi kelancaran penulisan tugas akhir (skripsi) ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini dengan sepuh hati penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd, Rektor IAIN Madura
2. Dr. Siswanto, M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura
3. Jamaludin Usman, M.Pd.I. Ketua Prodi (Kaprodin) Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Madura
4. Luthfatun Nisa', M.Pd, selaku dosen penasihat akademik (DPA) yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam segala permasalahan akademik.
5. Selfi Lailiyatul Ifitah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan dengan sabar, telaten dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Madura, khususnya dosen PIAUD yang selama kurang lebih 4 tahun ini telah sudi untuk mengajarkan ilmunya yang insyaallah sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sapraji dan Ibu Hosnol Khotimah (alm) serta saudaraku Moh. Burhanis Sulthan dan untuk seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, dari segi materi dan doa-doa baiknya dalam berbagai hal kepada penulis yang tidak hentinya dicurahkan hingga detik ini, terimakasih saya ucapkan tiada batasnya.
8. Kepada teman-teman dan sahabat seperjuangan yaitu keluarga besar PIAUD B angkatan 2020 yang telah mau berjuang bersama-sama dan saling mendukung selama kurang lebih 4 tahun ini, terimakasih penulis ucapkan.
9. Serta juga tidak lupa penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu namanya, penulis ucapkan banyak terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih bermakna dan istimewa atas segala jasa dan bantuan yang telah diberikan kepada penyusun. Maka dari itu, saya sebagai penyusun, mohon kritik, teguran, saran, serta masukan yang bersifat membangun supaya dapat kami jadikan tangga untuk naik selangkah lebih baik. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin

Wassalamualaikum wr. wb

Pamekasan, 04 Juni 2024

Penulis,

Nuril Auliya
NIM: 20381062053

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
A. Judul Proposal Skripsi	1
B. Konteks Penelitian	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Senam.....	12
1. Pengertian Senam	12
2. Tahap-tahap Senam	13
3. Manfaat Senam.....	13
4. Jenis-jenis Senam	15
B. Motorik Kasar	16
1. Pengertian Motorik Kasar.....	16
2. Kemampuan Motorik Kasar	17
3. Tingkat Pencapaian Motorik Kasar	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motorik Kasar.....	18
C. Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Anak Usia Dini	20
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti	24

C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV Paparan data, temuan penelitian, & Pembahasan	33
A. Paparan data	33
B. Temuann Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN	56
Pernyataan Keaslian Tulisan	58
Lampiran	59
Riwayat Hidup	76

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Foto tampak depan di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan
- Gambar 2 : Foto masjid di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan
- Gambar 3 : Wawancara dengan Suhartatik kepala sekolah di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan
- Gambar 4 : Wawancara dengan Lia Oktavia guru pendidikan anak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan
- Gambar 5 : Pelaksanaan Senam di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan
- Gambar 6 : Dokumentasi bersama guru siswa siswi di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	61
Lampiran 2 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi.....	.62
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 4 : Surat Izin telah melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 5 : Data Siswa PAUD Mambaul Huda PAdemawu	65
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 7 : Pedoman Observasi	71
Lampiran 8 : Foto-foto dokumentasi	73
Lampiran 9 : Pelaksanaan Kegiatan Senam.....	75
Lampiran 10 : Kartu Kegiatan Bimbingan Tampak Depan	78

