

ABSTRAK

Nuril Auliya, 2024,. Penerapan Senam dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Tk Mambaul Huda Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd

Kata Kunci : Senam, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan dengan pesat, sehingga anak prasekolah memerlukan optimalisasi perkembangan motorik kasar salah satunya dengan menggunakan senam. Hal ini sebagaimana telah diterapkan di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan. Dari fenomena tersebut sebuah penelitian dilakukan dengan judul Penerapan Senam dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan terdapat beberapa fokus yang ingin peneliteliti : 1. Bagaimana penerapan senam dalam mengembangkan motorik kasar padaanak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan?, 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisisdatanya peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dataselanjutnya untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan metode, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan senam dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini Di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan yaitu Pada tahap perencanaan, perencanaan senam dalam motorik kasar di TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan yaitu hampir seluruh anak sudah mampu melakukan gerakan seperti mengangkat kedua tangan, menggerakkan kedua kaki, menggerakkan kepala dan badannya serta dalam kegiatan senam ada banyak senam seperti senam pinguin, senam gerak sehat, senam monyet, dan senam tayo, Pada tahap pelaksanaan senam motorik kasar TK Mambaul Huda Pademawu Pamekasan bahwa dikategorikan sudah baik, namun masih ada terdapat kelemahan dalam memaksimalkan kemampuan anak dalam kelenturan tubuh, tangan dan kaki ketika melakukan gerakan senam, keseimbangan tubuh dan kaki. Pada aspek kegiatan ini masih terkesan kurang semangat, masih ragu-ragu untuk menggerakkan tubuh, tangan dan kaki mereka dikarenakan masih ada anak yang kurang hafal gerakan tersebut. ada tahap evaluasi peserta didik perlu karena tanpa evaluasi tidak akan ada keputusan yang dapat diambil secara obyektif. Adapun faktor pendukung senam

dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini di TK yaitu adanya kerjasama dari guru, wali murid dan kepala sekolah. sarana & prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambatnya yaitu kondisi anak, sarana dan prasarana atau media pembelajaran yang kurang maksimal, faktor penghambat lainnya adalah keterbatasan waktu dan kurang inovatifnya guru dalam gerakan dan musik.