

ABSTRAK

Riskiyaniti, 2024, *Identifikasi Masalah Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Pos Paud Khairana Ds, Pangarengan Kec, Pangarengan Kab. Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Jamiludin Usman M.Pd,i

Kata Kunci: Identifikasi masalah, perkembangan sosial emosional, anak usia dini.

Tujuan dari penelitian ini ada tiga hal yaitu; *Pertama*, Untuk mengetahui carapendidik mengidentifikasi masalah perkembangan Sosial emosional anak usia dini di Pos PAUD Khairana Desa Pangarengan Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang. *Kedua*, Untuk mengetahui Faktor penyebab masalah perkembangan Sosial emosional anak usia dini di Pos PAUD Khairana Desa Pangarengan Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang. *Ketiga*, Untuk mendeskripsikan cara mengatasi masalah perkembangan sosial Emosional anak usia dini di Pos PAUD Khairana Desa Pangarengan Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, prosedur pengumpulan datanya melalui wawancara semi-terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi, sedangkan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa di Pos PAUD Khairana Desa Pangarengan Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses dalam mengidentifikasi masalah perkembangan sosial emosional anak usia dini menggunakan instrumen penilaian dan beberapa teknik di antaranya yaitu *pertama*, penilaian catatan anekdot. *Kedua*, penilaian Hasil karya. *Ketiga* penilaian Ceklis. Adapun faktor penyebab masalah perkembangan sosial emosional anak usia dini di Pos Paud khairana di antaranya yaitu yaitu; faktor lingkungan dimana anak yang nakal dan sulit di atur di sebabkan kurangnya minat terhadap materi yang di ajarkan dan faktor keluarga yang di sebabkan orang tua yang memberikan kebebasan yang berlebihan sehingga anak sulit di atur. Sedangkan proses strategi/upaya guru mengatasi masalah perkembangan sosial emosional di Pos PAUD Khairana Desa pangarengan kab. Sampang. Di antaranya ialah, a) mementukan tema dan menyiapkan media flascard, b) Eksplorasi Gerak dengan cara guru menanyakan kepada anak dari gambar yang di ditampilkan, c) menentukan gerak, d) memilih lagu yang di nyanyikan, e) menulis bentuk yang terpilih, f) Harmonisasi gerak dan lagu dengan guru mengajak anak berdiri dan bernyanyi bersama dengan melakukan gerakan yang telah di tentukan, perkembangan sosial emosional anak

usia dini merupakan aspek perkembangan yang paling penting untuk di ketahui dan di kembangkan dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD) yang melibatkan proses belajar anak tentang berinteraksi dengan orang sekitarnya sesuai aturan sosial. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya penggunaan instrument penilaian dan beberapa teknik dalam mengidentifikasi masalah perkembangan sosial emosional anak usia dini. Factor penyebab masalah tersebut adalah salah satunya factor keluarga dan upaya guru dalam mengatasinya adalah dengan mengaak anak menyanyi sambil menyanyi bersama dengan gerak dan lagu yang di tentukan oleh guru.