

## ABSTRAK

Risma Shinta Maduri, 2023, *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Ummi di PAUD Tarbiyatus Shibyan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rasidi, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi*

Dalam pembelajaran Al-Qur'an banyak sekali metode yang bisa digunakan, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *Ummi*. Dimana metode *Ummi* disini merupakan metode yang mengenalkan cara membaca Al-Qur'an dengan tartil. Demikian pula yang terjadi di PAUD Tarbiyatus Shibyan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana implementasi metode *Ummi* pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD Tarbiyatus Shibyan Pamekasan, *Kedua* apa saja faktor penghambat dan pendukung metode *Ummi* pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD Tarbiyatus Shibyan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya yaitu kepala sekolah dan guru pengajar Al-Qur'an. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* di PAUD Tarbiyatus Shibyan sudah cukup baik dimana hal itu dilihat dari banyaknya anak yang bisa dalam membaca Al-Qur'an yang dapat dilihat dari aspek kelancaran anak dalam mengeja dan adanya tingkat pemahaman anak terhadap huruf *hijaiyah*, dan sudah mengikuti sistem kurikulum dari metode *Ummi Foundation* Surabaya serta menyesuaikan dengan tahapan anak usia dini dalam belajar. Dan juga gurunya disini sudah mengikuti pelatihan *tahsin* dan sertifikasi *Ummi* serta implementasi yang digunakan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* di PAUD Tarbiyatus Shibyan ini menggunakan 7 langkah tahapan pembelajaran diantaranya pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi dan penutup. Serta menggunakan sarana dan prasarana seperti alat peraga kalender *Ummi*, kartu pra dan buku jilid *Ummi*. *Kedua*, Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dari metode *Ummi*, dimana untuk faktor pendukungnya disini meliputi faktor guru yang sudah mengikuti pelatihan *tahsin* dan sertifikasi *Ummi* dan faktor metode baca simak murni dimana anak dikelompokkan dengan anak yang jilidnya sama. Sedangkan untuk faktor penghambatnya disini meliputi faktor guru, siswa dan baca simak murni seperti keterbatasan intelektual anak dan hambatan dalam baca simak murni itu sendiri.