

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Peneliti Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kompetensi Guru.....	17
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	17
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru.....	19
3. Ciri-ciri Kompetensi Guru	21
4. Pentingnya Kompetensi Guru.....	22
B. Kompetensi Profesional Guru PAUD	23
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	23

2. Pentingnya Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	24
3. Indikator Kompetensi Profesional Guru PAUD	24
C. Perencanaan Pembelajaran	28
1. Pengertian Perencanaan	28
2. Ciri-ciri Perencanaan	30
3. Syarat-syarat Perencanaan	31
4. Tujuan Perencanaan.....	32
5. Pengertian Pembelajaran	33
6. Ciri-ciri Pembelajaran.....	34
7. Tujuan Pembelajaran	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur PengumpulanData	41
F. Analisis data	44
G. Pengecekan Keabsahaan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian	48
BAB IV	50
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian.....	76
B. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN	89
DAFTAR RUJUKAN	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	95
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	111