

ABSTRAK

Novilah, 2024, *Implementasi APE Berbasis Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Danang Prastyo, M.Pd

Kata Kunci: APE Berbasis Alam, Perkembangan Kognitif Anak, Anak Usia Dini.

Alat permainan edukatif memiliki berbagai fungsi dalam mendukung penyelenggaraan proses belajar mengajar anak usia dini. Penting dalam memilih media yang sesuai dengan kebutuhan, minat, dan tahap perkembangan anak-anak, serta memastikan bahwa penggunaannya mendukung tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum PAUD. Dengan demikian, penggunaan APE berbahan alam dalam mengembangkan kognitif anak merupakan pilihan yang cerdas karena tidak hanya memfasilitasi perkembangan kognitif mereka, tetapi juga memperkuat koneksi mereka dengan alam dan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis implementasi alat permainan edukatif (APE) berbasis bahan alam dan dampaknya terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian lapangan dengan menggunakan data deskriptif di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar yang telah menerapkan APE berbasis edukatif bahan alam dalam Pembelajaran mereka. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan guru dan staf PAUD, serta pengamatan langsung terhadap interaksi anak-anak dengan alat permainan edukatif bahan alam. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif, dengan memperhatikan tema-tema utama yang muncul dari data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media APE bahan alam di PAUD Al-Mukhlis telah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik, memberikan berbagai manfaat bagi perkembangan kognitif dan keaktifan anak, serta dievaluasi secara efektif melalui checklist dan hasil karya. Secara keseluruhan, implementasi media APE bahan alam di PAUD Al-Mukhlis didukung oleh pendampingan guru dalam proses pembelajaran anak dalam penggunaan APE bahan alam dan ketersediaan sumber daya alam yang memadai. Namun, efektivitasnya masih terkendala oleh keterbatasan jumlah media APE dan keterlibatan orang tua dalam kelas.