

ABSTRAK

Puteri Regina Asmarani, 2024, *Penanaman Nilai Nasionalisme Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membatik Di Paud Asy-Syuhada Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Ardhana Reswari, M. Pd.

Kata Kunci : Nilai Nasionalisme, Anak Usia Dini, Membatik,

Saat ini jarang melihat anak usia dini mengenal tentang kelestarian budaya di Indonesia karena anak lebih tertarik dengan kegiatan yang sedang diminati di era nya seperti permainan yang ada pada *gadget* atau kegiatan yang lebih mengarah kepada hal yang kurang mencerminkan nilai kesatuan yang ada di Indonesia atau dapat disebut modernisasi anak, modernisasi anak yaitu tahapan perubahan pada sikap dan mental anak agar dapat tumbuh sesuai dengan perkembangan yang terjadi pada masa kini. Membangun kesadaran nasionalisme pada anak usia dini menjadi bagian krusial dalam pembentukan karakter yang diorientasikan pada nilai-nilai bangsa. Salah satu strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan ini adalah melalui kegiatan membatik, yang telah terbukti berhasil dalam meningkatkan pemahaman dan penghargaan anak-anak terhadap warisan budaya Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini, pertama, untuk mengetahui bagaimana kegiatan membatik menggunakan teknik celup ikat pada anak usia 4-5 tahun di Paud Asy-Syuhada Pamekasan menjadi kegiatan yang dapat menanamkan nilai nasionalisme. Kedua, dampak kegiatan membatik menggunakan teknik celup ikat pada anak usia 4-5 tahun terhadap kesadaran nasionalisme. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan sumber data primer yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Adapun pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi

Hasil penelitian dari kegiatan penanaman nilai nasionalisme pada anak usia dini melalui kegiatan membatik menggunakan teknik celup ikat di Paud Asy-syuhada. Pertama, bagaimana cara guru menjelaskan terkait pengertian nilai nasionalisme dan bagaimana cara mempraktikkan kegiatan batik celup pada anak untuk mengenal dan memahami nilai-nilai nasionalisme, mengenal alat dan bahan dalam membuat batik celup ikat, dan anak mengetahui tahapan dalam membuat batik celup ikat. Kedua, dampak pada anak terhadap kesadaran nilai nasionalisme. Penelitian ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan membatik menggunakan teknik celup ikat di PAUD Asy-syuhada, guru berhasil secara efektif menjelaskan konsep nilai nasionalisme kepada anak-anak usia dini. Anak-anak tidak hanya belajar mengenai proses membuat batik celup ikat, tetapi juga mengenal dan memahami makna serta nilai-nilai nasionalisme yang terkandung dalam budaya batik. Selain itu, kegiatan ini juga berdampak positif terhadap kesadaran nilai nasionalisme anak-anak, memperkuat rasa cinta dan kebanggaan terhadap budaya Indonesia sejak usia dini.