

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
1. Kajian Tentang Anak Usia Dini	16
a. Definisi Anak Usia Dini.....	16
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
c. Prinsip Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	20

2. Kajian Tentang Keaksaraan Awal	23
a. Definisi Keaksaraan Awal.....	23
b. Indikator Keaksaraan Awal.....	26
3. Kajian Tentang Pojok Baca	34
a. Definisi Pojok Baca.....	34
b. Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar	35
c. Manfaat Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar.....	37
d. Pengelolaan Pojok Baca Sebagai Sumber Belajar	38

e. Dampak Pojok Baca Terhadap Minat Baca	40
4. Kajian Tentang Minat Baca.....	40
a. Definisi Minat	40
b. Definisi Membaca	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
2. Kehadiran Peneliti.....	49
3. Lokasi Penelitian.....	50
4. Sumber Data.....	50
5. Prosedur Pengumpulan data.....	52
6. Analisis Data	57
7. Pengecekan Keabsahan Data	59
8. Tahap-tahap Penelitian.....	62
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian	82
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	107
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	134