

ABSTRAK

Nor Afni Firdausy, 2024, *Implementasi Media Kincir Angka untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelompok A di TK Al-Falah II di Bangkes Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Denok Dwi Anggraeni, M.Pd

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Kincir Angka, Anak Usia Dini.*

Mayoritas guru menggunakan media pembelajaran yang cenderung monoton, tidak efisien dan juga tidak efektif sehingga dampaknya berpengaruh pada capaian belajar anak didiknya. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Mendeskripsikan bagaimana mengembangkan kemampuan berhitung melalui media kincir angka pada anak kelompok A di TK Al-Falah II di Bangkes Kadur. (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kemampuan berhitung melalui media kincir angka pada anak kelompok A di TK Al-Falah II di Bangkes Kadur. (3) Untuk mengetahui implikasi penggunaan media kincir angka terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok A di TK Al-Falah II di Bangkes Kadur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru di TK Al-Falah II Bangkes Kadur Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Media kincir angka senantiasa digunakan sebagai media pembelajaran yang ada di TK Al-falah II Bangkes Kadur Pamekasan, tujuan implementasi media ini untuk mengembangkan kemampuan berhitung siswa secara mudah dan lebih efektif. Media kincir angka di sini merupakan salah satu media pembelajaran virtual yang berbentuk permainan seperti roda putar yang dilengkapi dengan angka yang menjadi materi pembelajaran berhitung kepada siswa. (2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media kincir angka, yaitu keberagaman kemampuan siswa, diantaranya adanya tuntutan dari institusi atau lembaga, inovasi media pembelajaran yang dilakukan di TK Al-Falah II. Adapun faktor penghambatnya yaitu minimnya anggaran atau biaya yang ada di TK Al-Falah II serta penggunaan media ini membutuhkan waktu yang cukup lama. (3) Implikasi penggunaan media kincir angka yaitu penggunaan media kincir angka yaitu kegiatan belajar menjadi efektif dan mampu memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan sehingga perkembangan kemampuan berhitung siswa menjadi semakin meningkat setelah menggunakan kincir angka sebagai media pembelajaran pada siswa di TK Al-Falah II.