# ABSTRAK

Najwah Fauziyah, 2024: *Pengaruh Permainan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Anak Kelompok B Di Tks Darul Ulum Polagan Kecamatan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Piaud), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing Danang Prastyo M.Pd.

**Kata Kunci** : Kartu Kata Bergambar, Kemampuan Bahasa Inggris, Anak Kelompok B

Penelitian ini bertujuan untuk mrlihat pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak (TK) Darul Ulum Polagan, Kecamatan Galis, Pamekasan. Kemampuan bahasa Inggris merupakan aspek penting dalam proses pendidikan anak usia dini, dan penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat mempercepat proses pembelajaran anak. Oleh karena itu, penelitian ini mengeksplorasi potensi media kartu kata bergambar sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan eksperimental dengan desain pre-experimental One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian terdiri dari 16 anak usia 5-6 tahun yang merupakan seluruh populasi dari kelompok B di TKS Darul Ulum Polagan. Sebelum perlakuan diberikan, dilakukan pretest untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris awal anak-anak, kemudian posttest dilakukan setelah pemberian perlakuan menggunakan media kartu kata bergambar.

Hasil analisis data menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Ho ditolak dan H1 diterima apabila T hitung > T tabel, T hitung= 136 > T tabel= 36. Nilai Z sebesar -3,555 dengan nilai p < 0,001, menegaskan adanya perbedaan yang tidak mungkin terjadi secara kebetulan. Artinya ada pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar memiliki efek positif yang signifikan terhadap pengaruh kemampuan bahasa Inggris anak kelompok B di TKS Darul Ulum Polagan.