

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Profil Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan**

Kelurahan Kangenan merupakan salah satu Kelurahan dari 18 Kelurahan dan Desa yang berada di wilayah administratif Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Kelurahan Kangenan memiliki luas wilayah 170 ha pada ketinggian 10,0 m di atas permukaan laut dan masuk dataran rendah. Kelurahan Kangenan beralamat di Jl. Raya Kangenan No. 121 Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, Kode Pos 69317. Jarak Kelurahan Kangenan ke kantor Kecamatan Pamekasan adalah 1 km, jarak dengan kantor Polisi 1,6 km, jarak dengan Rumah Sakit Umum Daerah 1,0 km, jarak dengan Puskesmas terdekat 3 km dan jarak yang harus ditempuh adalah 3 km untuk sampai ke pusat kota pamekasan. Akses jalan transportasi di Kelurahan Kangenan sudah cukup baik yaitu terdiri dari satu jalan Provinsi dan 7 gang utama yang semua sudah jalan aspal.

##### **2. Visi Misi Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan**

Untuk mendukung terciptanya/terwujudnya visi Kelurahan Kangenan, khususnya dalam hal permukiman maka masyarakat memiliki visi permukiman sebagaimana berikut:

“Bersama-sama dengan Pemerintah, swasta dan masyarakat dalam rangka menggerakkan dan mengembangkan potensi sumber daya demi terwujudnya kesejahteraan masyarakat”.

Berdasarkan visi diatas, maka ditetapkan misi permukiman Kelurahan Kangeran:

- a. Memberdayakan dan mengembangkan sumber daya masyarakat dalam segala bidang untuk mencapai kesejahteraan dan kehidupan serta bermanfaat.
- b. Aktif dan kreatif dalam menggali dan mengembangkan kesempatan di bidang pendidikan, kewirausahaan dan kesehatan.
- c. Memperjuangkan hak-hak sosial masyarakat serta mendorong terciptanya kesejahteraan masyarakat.
- d. Mencari solusi dan pemecahan masalah masyarakat khususnya dalam kesempatan lapangan kerja.
- e. Percepatan penanganan kemiskinan melalui usaha produktif berkelompok dengan pendekatan kemitraan kelembagaan pembangunan dan pemecahan masalah.

### **3. Penyajian Data**

#### **a. Data Hasil Observasi**

Hasil observasi yang diperoleh dari lokasi penelitian sesuai dengan pedoman observasi yang ada dapat disajikan sebagai berikut:

### **1) Penggunaan Gadget**

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa penggunaan gadget sudah marak digunakan oleh kalangan masyarakat khususnya anak-anak. Belakangan ini sering diperhatikan orang tua banyak memberikan gadget pada anak usia dini, alasan orang tua memberikan gadget terhadap anak usia dini agar aktifitas orang tua tidak terganggu, selain itu orang tua lebih senang anak bermain di dalam rumah dari pada di lingkungan sekitar sehingga, anak kurang berinteraksi dengan teman sebayanya.

### **2) Perkembangan Emosional**

Berdasarkan hasil observasi bahwa perkembangan emosional secara langsung dapat dipengaruhi oleh perkembangan sosial, hal itu terjadi karena jika anak sering menggunakan gadget maka anak itu akan menyendiri dan tidak bersosial dengan teman sebayanya. Apabila anak sudah menyendiri dengan gadgetnya maka anak tidak akan mau jika disuruh berhenti bermain gadget sehingga anak akan marah, menangis, dan mengamuk.

### **b. Data Hasil Dokumentasi**

Hasil data yang disajikan dalam penelitian ini merupakan data yang didapatkan selama melakukan penelitian di Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan.

Data hasil dokumentasi merupakan data yang diperlukan untuk menunjang kavalidan penelitian. Data ini diperoleh selama melakukan penelitian di Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan. Data dokumentasi ini mencakup profil kelurahan, nama-nama anak yang menjadi responden, dan foto-foto pada saat penelitian.

**c. Data Hasil Angket**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket sebagai metode primer untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4 – 5 tahun

Variabel (X) yaitu Penggunaan Gadget ada 10 butir pertanyaan, sedangkan variabel (Y) yaitu Perkembangan Emosional Anak ada 10 butir pertanyaan. Sedangkan cara pemberian skor terdapat 3 alternatif yaitu alternatif A = dengan skor 4, alternatif B = dengan skor 3, dan alternatif C = dengan skor 2.

Untuk mengetahui hasil data angket tentang Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan, berikut disajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.1**  
**Data Responden Anak Usia 4 – 5 Tahun di Kelurahan**  
**Kangenan Kabupaten Pamekasan**

| No | Nama                   | Umur    |
|----|------------------------|---------|
| 1  | Abidzar Fahrur Rasid   | 4 Tahun |
| 2  | Annisa Dania Baitallah | 5 Tahun |
| 3  | Candra Aulian Putra    | 5 Tahun |
| 4  | Emir Saviq Alamsyah    | 5 Tahun |
| 5  | Haifa Putri Arifah     | 4 Tahun |
| 6  | Imam Al Ayyubi Arief   | 5 Tahun |
| 7  | Ivra Mikaila Nazla     | 5 Tahun |
| 8  | Nur Aisya Safira       | 4 Tahun |
| 9  | Satya Perwira          | 5 Tahun |
| 10 | Yumna Al Mahira        | 5 Tahun |

**Tabel 4.2**  
**Distribusi Jawaban Hasil Angket (Variabel X) Penggunaan**  
**Gadget**

| No | Nama Responden         | Distribusi Jawaban |   |   |   |   |   |   |   |   |    | A  | B | C |
|----|------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
|    |                        | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |   |   |
| 1  | Abidzar Fahrur Rasid   | B                  | A | A | A | B | A | A | B | B | A  | 6  | 4 | 0 |
| 2  | Annisa Dania Baitallah | A                  | A | A | A | A | A | B | A | A | A  | 9  | 1 | 0 |
| 3  | Candra Aulian Putra    | B                  | C | A | A | B | B | B | C | B | B  | 2  | 6 | 2 |
| 4  | Emir Saviq Alamsyah    | A                  | A | A | A | A | A | B | B | A | A  | 8  | 2 | 0 |
| 5  | Haifa Putri Arifah     | A                  | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | 10 | 0 | 0 |
| 6  | Imam Al Ayyubi Arief   | A                  | A | A | A | A | A | A | A | A | B  | 9  | 1 | 0 |
| 7  | Ivra Mikaila Nazla     | A                  | A | A | A | A | A | A | B | A | A  | 9  | 1 | 0 |
| 8  | Nur Aisya Safira       | A                  | A | A | A | A | A | B | A | A | A  | 9  | 1 | 0 |
| 9  | Satya Perwira          | A                  | B | C | C | B | A | B | B | A | B  | 3  | 5 | 2 |
| 10 | Yumna Al Mahira        | B                  | B | B | B | C | B | C | C | B | B  | 0  | 7 | 3 |

**Tabel 4.3**  
**Skor Jawaban Hasil Angket (Variabel X) Penggunaan Gadget**

| No | Nama Responden         | Frekuensi Jawaban |   |   | Bobot |     |     | Skor |
|----|------------------------|-------------------|---|---|-------|-----|-----|------|
|    |                        | A                 | B | C | AX4   | BX3 | CX2 |      |
| 1  | Abidzar Fahrur Rasid   | 6                 | 4 | 0 | 24    | 12  | 0   | 36   |
| 2  | Annisa Dania Baitallah | 9                 | 1 | 0 | 36    | 3   | 0   | 39   |
| 3  | Candra Aulian Putra    | 2                 | 6 | 2 | 8     | 18  | 4   | 30   |
| 4  | Emir Saviq Alamsyah    | 8                 | 2 | 0 | 32    | 6   | 0   | 38   |
| 5  | Haifa Putri Arifah     | 10                | 0 | 0 | 40    | 0   | 0   | 40   |
| 6  | Imam Al Ayyubi Arief   | 9                 | 1 | 0 | 36    | 3   | 0   | 39   |
| 7  | Ivra Mikaila Nazla     | 9                 | 1 | 0 | 36    | 3   | 0   | 39   |
| 8  | Nur Aisya Safira       | 9                 | 1 | 0 | 36    | 3   | 0   | 39   |
| 9  | Satya Perwira          | 3                 | 5 | 2 | 12    | 15  | 4   | 31   |
| 10 | Yumna Al Mahira        | 0                 | 7 | 3 | 0     | 21  | 6   | 27   |

**Tabel 4.4**  
**Distribusi Jawaban Hasil Angket (Variabel Y) Perkembangan Emosional**

| No | Nama Responden         | Distribusi Jawaban |   |   |   |   |   |   |   |   |    | A  | B | C |
|----|------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
|    |                        | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |   |   |
| 1  | Abidzar Fahrur Rasid   | A                  | A | A | B | A | A | A | A | B | B  | 7  | 3 | 0 |
| 2  | Annisa Dania Baitallah | A                  | A | A | A | A | A | A | B | A | B  | 8  | 2 | 0 |
| 3  | Candra Aulian Putra    | B                  | A | B | B | B | B | C | C | C | A  | 2  | 5 | 3 |
| 4  | Emir Saviq Alamsyah    | A                  | A | A | B | A | A | B | B | B | B  | 5  | 5 | 0 |
| 5  | Haifa Putri Arifah     | A                  | A | A | A | A | A | A | B | A | A  | 9  | 1 | 0 |
| 6  | Imam Al Ayyubi Arief   | A                  | A | A | B | A | A | A | B | A | A  | 8  | 2 | 0 |
| 7  | Ivra Mikaila Nazla     | B                  | A | A | B | A | A | A | A | B | A  | 7  | 3 | 0 |
| 8  | Nur Aisya Safira       | A                  | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | 10 | 0 | 0 |
| 9  | Satya Perwira          | B                  | B | B | B | C | C | B | B | B | C  | 0  | 7 | 3 |
| 10 | Yumna Al Mahira        | C                  | C | A | C | A | A | B | C | B | C  | 3  | 2 | 5 |

**Tabel 4.5**  
**Skor Jawaban Hasil Angket (Variabel Y) Perkembangan Emosional**

| No | Nama Responden         | Frekuensi Jawaban |   |   | Bobot |     |     | Skor |
|----|------------------------|-------------------|---|---|-------|-----|-----|------|
|    |                        | A                 | B | C | AX4   | BX3 | CX2 |      |
| 1  | Abidzar Fahrur Rasid   | 7                 | 3 | 0 | 28    | 9   | 0   | 37   |
| 2  | Annisa Dania Baitallah | 8                 | 2 | 0 | 32    | 6   | 0   | 38   |
| 3  | Candra Aulian Putra    | 2                 | 5 | 3 | 8     | 15  | 6   | 29   |
| 4  | Emir Saviq Alamsyah    | 5                 | 5 | 0 | 20    | 15  | 0   | 35   |
| 5  | Haifa Putri Arifah     | 9                 | 1 | 0 | 36    | 3   | 0   | 39   |
| 6  | Imam Al Ayyubi Arief   | 8                 | 2 | 0 | 32    | 6   | 0   | 38   |
| 7  | Ivra Mikaila Nazla     | 7                 | 3 | 0 | 28    | 9   | 0   | 37   |
| 8  | Nur Aisya Safira       | 10                | 0 | 0 | 40    | 0   | 0   | 40   |
| 9  | Satya Perwira          | 0                 | 7 | 3 | 0     | 21  | 6   | 27   |
| 10 | Yumna Al Mahira        | 3                 | 2 | 5 | 12    | 6   | 10  | 28   |

**Tabel 4.6**  
**Rekapitulasi Nilai X dan Y**

| NO            | Nama Responden         | Nilai Variabel X | Nilai Variabel Y |
|---------------|------------------------|------------------|------------------|
| 1             | Abidzar Fahrur Rasid   | 36               | 37               |
| 2             | Annisa Dania Baitallah | 39               | 38               |
| 3             | Candra Aulian Putra    | 30               | 29               |
| 4             | Emir Saviq Alamsyah    | 38               | 35               |
| 5             | Haifa Putri Arifah     | 40               | 39               |
| 6             | Imam Al Ayyubi Arief   | 39               | 38               |
| 7             | Ivra Mikaila Nazla     | 39               | 37               |
| 8             | Nur Aisya Safira       | 39               | 40               |
| 9             | Satya Perwira          | 31               | 27               |
| 10            | Yumna Al Mahira        | 27               | 28               |
| <b>Jumlah</b> |                        | 358              | 348              |

Dalam memahami item penyusunan yang menjadi instrumen valid dan reliable maka dibutuhkan ujian instrumen. Berdasarkan instrumen penelitian yang digunakan, kualitas data yang dihasilkan dapat dievaluasi melalui uji validitas dan uji reabilitas, yakni

#### 1) Uji Validitas

Validitas adalah suatu derajat ketepatan instrumen (alat ukur), maksudnya apakah instrumen yang digunakan betul-betul tepat untuk mengukur apa yang akan diukur.<sup>1</sup> Dalam hal ini peneliti memberikan angket kepada responden untuk diisi jawaban dari pertanyaan tersebut. Adapun dilakukan pengujian angket dengan bantuan aplikasi SPSS untuk memperkuat hasil penelitian. Hasil uji validitas sebagai berikut:

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Validitas Variabel X**

| Pertanyaan ke | r hitung | r tabel | keputusan |
|---------------|----------|---------|-----------|
| 1             | 0,707    | 0,632   | Valid     |
| 2             | 0,855    | 0,632   | Valid     |
| 3             | 0,646    | 0,632   | Valid     |
| 4             | 0,646    | 0,632   | Valid     |
| 5             | 0,939    | 0,632   | Valid     |
| 6             | 0,821    | 0,632   | Valid     |
| 7             | 0,689    | 0,632   | Valid     |
| 8             | 0,854    | 0,632   | Valid     |
| 9             | 0,707    | 0,632   | Valid     |
| 10            | 0,744    | 0,632   | valid     |

---

<sup>1</sup> Arifin, *Penelitian Pendidikan*. 245.

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Y**

| Pertanyaan ke | r hitung | r tabel | keputusan |
|---------------|----------|---------|-----------|
| 1             | 0,803    | 0,632   | Valid     |
| 2             | 0,720    | 0,632   | Valid     |
| 3             | 0,732    | 0,632   | Valid     |
| 4             | 0,696    | 0,632   | Valid     |
| 5             | 0,720    | 0,632   | Valid     |
| 6             | 0,720    | 0,632   | Valid     |
| 7             | 0,835    | 0,632   | Valid     |
| 8             | 0,683    | 0,632   | Valid     |
| 9             | 0,727    | 0,632   | Valid     |
| 10            | 0,651    | 0,632   | valid     |

## 2) Uji Reabilitas

Reliabilitas adalah derajat kensistensi instrumen yang bersangkutan. Reabilitas berkenaan dengan pertanyaan, apakah suatu instrument dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.<sup>2</sup> Uji reabilitas ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS untuk memperkuat hasil penelitian. Hasil uji reabilitas sebagai berikut:

**Tabel 4.9**  
**Uji Reabilitas X**

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| ,914                          | 10         |

---

<sup>2</sup> Ibid. 248.

**Tabel 4.10**  
**Uji Reabilitas Y**

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| ,897                          | 10         |

Sebelum peneliti menganalisis data-data yang diperoleh dalam penelitian, maka terlebih dahulu akan dibuat tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independent* dan variabel *dependent*, yang mana untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan menghitung mean dari kedua tersebut.

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{358}{10} = 35,8$$

$$M_Y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{348}{10} = 34,8$$

Setelah diketahui mean dari masing-masing variabel, maka langkah berikutnya akan disajikan tabel persiapan untuk koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independent* dan variabel *dependent*.

Dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah:

- 1) Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1 : Subjek penelitian.

Kolom 2 : Skor variabel X.

Kolom 3 : Skor variabel Y

Kolom 4 : Defiasi skor X terhadap  $M_x$ ; diperoleh dengan rumus;

$$x = X - M_x.$$

Kolom 5 : Defiasi skor Y terhadap  $M_y$ ; diperoleh dengan rumus;

$$y = Y - M_y.$$

Kolom 6 : Hasil perkalian antara defiasi skor X (yaitu  $x$ ) dan defiasi skor Y (yaitu  $y$ ) =  $xy$ .

Kolom 7 : Hasil penguadratan seluruh defiasi skor X (yaitu  $x^2$ ).

Kolom 8 : Hasil penguadratan seluruh defiasi skor Y (yaitu  $y^2$ ).

- 2) Mencari angka indeks korelasi  $r$  *product moment* antara variabel X dan variabel Y ( $r_{xy}$ ), dengan rumus;

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

- 3) Memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$  serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana atau dilakukan dengan jalan berkonsultasi pada tabel nilai “ $r$ ” *product moment*.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Anas sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), 204-205.

**Tabel 4.11**  
**Persiapan Perhitungan Koefesien Variabel X dan Y**

| N             | X   | Y   | X    | y    | Xy    | x <sup>2</sup> | y <sup>2</sup> |
|---------------|-----|-----|------|------|-------|----------------|----------------|
| 1             | 36  | 37  | 0,2  | 2,2  | 0,44  | 0,04           | 4,84           |
| 2             | 39  | 38  | 3,2  | 3,2  | 10,24 | 10,24          | 10,24          |
| 3             | 30  | 29  | -5,8 | -5,8 | 33,64 | 33,64          | 33,64          |
| 4             | 38  | 35  | 2,2  | 0,2  | 0,44  | 4,84           | 0,04           |
| 5             | 40  | 39  | 4,2  | 4,2  | 17,64 | 17,64          | 17,64          |
| 6             | 39  | 38  | 3,2  | 3,2  | 10,24 | 10,24          | 10,24          |
| 7             | 39  | 37  | 3,2  | 2,2  | 7,04  | 10,24          | 4,84           |
| 8             | 39  | 40  | 3,2  | 5,2  | 16,64 | 10,24          | 27,04          |
| 9             | 31  | 27  | -4,8 | -7,8 | 37,44 | 23,04          | 60,84          |
| 10            | 27  | 28  | -8,8 | -6,8 | 59,84 | 77,44          | 46,24          |
| <b>JUMLAH</b> | 358 | 348 | 0,2  | 2,2  | 193,6 | 197,6          | 215,6          |

Berdasarkan tabel persiapan perhitungan koefisien korelasi variabel X dan Y, maka diperoleh nilai sebagai berikut:

$$N = 10$$

$$\sum X = 358$$

$$\sum Y = 348$$

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{358}{10} = 35,8$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{348}{10} = 34,8$$

$$\sum x^2 = 197,6$$

$$\sum y^2 = 215,6$$

$$\sum xy = 193,6$$

Kemudian untuk menganalisa angka-angka diatas dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{193,6}{\sqrt{197,6 \times 215,6}} \\ &= \frac{193,6}{\sqrt{42.602,56}} \\ &= \frac{193,6}{206,40} \\ &= 0,94 \end{aligned}$$

## B. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diketahui bahwa  $r$  hitung sebesar 0,94. Untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang diajukan, maka terlebih dahulu nilai “ $r$ ” hitung tersebut dikonsultasikan dengan nilai “ $r$ ” tabel *product moment*. Untuk membuktikan hipotesis yang telah diajukan, maka “ $r$ ” hitung harus dikonsultasikan dengan “ $r$ ” tabel korelasi *product moment* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Hipotesis bisa diterima apabila “ $r$ ” hitung  $>$  “ $r$ ” tabel
2. Hipotesis bisa ditolak apabila “ $r$ ” hitung  $<$  “ $r$ ” tabel

Adapun tabel nilai-nilai  $r$  *product momen* sebagai berikut:

**Tabel 4.12**  
**Nilai-nilai  $r$  Product Moment**

| N  | Taraf Signif |
|----|--------------|
|    | 5%           |
| 10 | 0,632        |

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai  $r$  *product moment* untuk  $N=10$  apabila dikonsultasikan pada tabel nilai  $r$  *product moment* dengan taraf signif 5% sebesar 0,632. Dengan demikian, jika nilai  $r$  hitung sebesar 0,94 dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel dalam taraf signifikan 5% tersebut, maka nilai  $r$  hitung lebih besar dari pada nilai  $r$  tabel *product moment*. Berarti nilai  $r$  hitung signifikan.

Untuk mengetahui sejauh mana Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelurahan Kangeran Kabupaten Pamekasan, terlebih dahulu nilai “ $r$ ” hitung sebesar 0,94 di interpretasikan dengan tabel nilai “ $r$ ” sebagai berikut:

**Tabel 4.13**  
**Interpretasi Nilai “ $r$ ”**

| Besarnya nilai $r$               | Interpretasi                    |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Antara 0,800 sampai dengan 1,00  | Tinggi                          |
| Antara 0,600 sampai dengan 0,800 | Cukup                           |
| Antara 0,400 sampai dengan 0,600 | Agak rendah                     |
| Antara 0,200 sampai dengan 0,400 | Rendah                          |
| Antara 0,000 sampai dengan 0,200 | Sangat rendah (tak berkorelasi) |

Berdasarkan tabel interpretasi nilai “ $r$ ” di atas dapat diketahui bahwa nilai “ $r$ ” hitung sebesar 0,94 berada pada rentang angka antara 0,800 sampai dengan 1,00 dengan interpretasi **tinggi**.

Oleh karena itu, maka Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RT 02 RW 05 di Kelurahan Kangeran tinggi.

### C. Pembahasan

1. Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan.

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa penggunaan gadget sudah marak digunakan oleh kalangan masyarakat khususnya anak-anak. Gadget adalah sebuah istilah yang berasal dari bahasa Inggris, yang artinya perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus, dalam bahasa Indonesia, gadget disebut sebagai “acang”. Salah satu hal yang membedakan gadget dengan perangkat elektronik lainnya adalah unsur “kebaruan”. Artinya, dari hari ke hari gadget selalu muncul dengan menyajikan teknologi terbaru yang membuat hidup manusia menjadi lebih praktis. Gadget adalah piranti yang berkaitan dengan perkembangan teknologi masa kini. Yang termasuk gadget misalnya tablet, smartphone, notebook, dan sebagainya.<sup>4</sup>

Belakangan ini sering diperhatikan orang tua banyak memberikan gadget pada anak usia dini, alasan orang tua memberikan gadget terhadap anak usia dini agar aktifitas orang tua tidak terganggu, selain itu orang tua lebih senang anak bermain di dalam rumah dari pada di lingkungan sekitar sehingga, anak kurang berinteraksi dengan teman sebayanya.

Dampak gadget pada perkembangan anak sangat banyak. Dampak yang diberikan dari segi pendidikan di Indonesia terbagi dua yaitu dampak

---

<sup>4</sup> Yumarni, “Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini” *Jurnal Literasiologi*. 109

positif dan dampak negatif. Dampak positif yaitu: menambah pengetahuan menyimpulkan bahwa menggunakan gadget yang berteknologi canggih anak – anak dengan mudah dan cepat untuk untuk mendapatkan informasi mengenai tugasnya, gadget dapat memperluas jaringan persahabatan karena dengan mudah dan cepat bergabung ke sosial media, mempermudah komunikasi dan melatih kreativitas anak. Sedangkan dampak negatif yaitu: mengganggu kesehatan, dapat mengganggu perkembangan anak, rawan terhadap tindak kejahatan, dan dapat mempengaruhi perilaku anak.<sup>5</sup>

Dalam permasalahan tersebut orang tua harus menyadari bahwa penggunaan gadget yang berlebihan dapat memberikan dampak negatif terhadap pola perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari oleh sebab itu orang tua mempunyai peran penting dalam penggunaan gadget pada anak usia dini yang nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan emosional anak. Dampak buruk dari penggunaan gadget yang berlebihan salah satunya dapat mengganggu perkembangan anak. Perkembangan anak yang dimaksud adalah perkembangan emosional, perkembangan emosional secara langsung dapat dipengaruhi oleh perkembangan sosial. Hal itu terjadi karena jika anak sering bermain gadget maka anak itu akan menyendiri dan tidak bersosial dengan teman sebayanya. Apabila anak sudah menyendiri dengan gadgetnya maka anak tidak akan mau jika

---

<sup>5</sup> Ibid. 111.

disuruh berhenti bermain gadget sehingga anak akan marah, menangis, dan mengamuk.

Berdasarkan data di atas, peneliti mengetahui bahwa ada hubungan antara penggunaan gadget dengan perkembangan emosional anak usia 4-5 tahun di RT 02 RW 05 Kelurahan Kangeran hal ini dibuktikan dengan  $r$  hitung (0,94) lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,632). Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data yang menunjukkan bahwa Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RT 02 RW 05 Kelurahan Kangeran Kabupaten Pamekasan, yaitu “ $r$ ” hitung 0,94. Angka tersebut diperoleh dari data yang telah dihitung pada tabel persiapan untuk mencari koefisien antara variabel X dan variabel Y yang kemudian di dapat hasil 0,94 setelah dimasukkan pada rumus korelasi *product moment*.

Untuk membuktikan diterima tidaknya yang diajukan peneliti, maka nilai “ $r$ ” hitung tersebut dikonsultasikan dengan nilai  $r$  tabel. Nilai “ $r$ ” hitung diperoleh dalam perhitungan yakni 0,94 dengan “ $r$ ” tabel nilai-nilai  $r$  *product moment* 5%. Diketahui “ $r$ ” tabel harga kritik pada N besar 10 dalam taraf signif 5% diperoleh nilai sebesar 0,632. Dari hasil analisis data tersebut maka hasil yang diperoleh nilai “ $r$ ” hitung (0,94) lebih besar dari “ $r$ ” tabel (0,632), maka dari hasil penelitian tersebut dinyatakan “**Ada Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RT 02 RW 05 Kelurahan Kangeran Kabupaten Pamekasan**”.

2. Besarnya Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RT 02 RW 05 Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan.

Dari hasil observasi dapat diketahui bahwa perbandingan anak yang marah jika tidak diberi gadget dengan anak yang tidak marah jika tidak diberi gadget sangat tinggi, karena lebih banyak anak yang marah jika tidak diberi gadget.

Dengan permasalahan tersebut orang tua harus menyadari bahwa penggunaan gadget yang berlebihan dapat memberikan dampak negative terhadap pola perilaku anak dalam kehidupan sehari – hari. Selain itu, penggunaan gadget yang sering digunakan akan membuat anak memiliki sifat kecanduan. Oleh sebab itu orang tua mempunyai peran penting dalam penggunaan gadget pada anak usia dini yang nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan emosional anak.

Berdasarkan data-data hasil penelitian tentang Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan adalah “cukup”. Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data pada tabel interpretasi *product moment* yang menunjukkan bahwa ”r” kerja 0,94 berada diantara 0,800 sampai dengan 0,100. Dengan demikian besarnya Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RT 02 RW 05 Kelurahan Kangenan Kabupaten Pamekasan adalah “**tinggi**”.