

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak masa usia dini di dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat. Berbagai hasil para pakar kejiwaan menjelaskan dalam merawat sejak masa kecil itu dalam lingkungan keluarga itu dapat bisa mempengaruhi sangat besar di masa yang akan datang nanti, pendidikan anak usia dini merupakan salah satu cara pembinaan dan perkembangan jasmani dan rohani sehingga dimasa kanak-kanak dapat memiliki kesiapan rangsangan untuk masuk pembelajarannya yang akan datang.

Sedangkan anak usia dini sangat membutuhkan bimbingan dari orang dewasa, baik guru, maupun orang tua, keberadaan anak usia dini sangat senang sekali seumur hidup. Usia dini merupakan hasil kehidupan di mana individu mengalami peningkatan secara signifikan dalam perkembangannya.¹ Pada masa anak-anak harus mulai diperkenalkan pada pendidikan Al-Qur'an dengan tahap dasar pengenalan huruf hijaiyah pada anak, karna Al-Qur'an yang menjadi pegangan dan pedoman didalam kehidupan nanti, sehingga ketika dewasa tidak kehilangan pegangandan pedoman.

¹Khaironi Mulianah, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jurnal Gloden Age Universitas Hamzanwadi, Volume, 01. No. 02, 2017. Hlm,82

Maka dari itulah untuk membaca Al-Qur'an kita harus mengenal huru-huruf hijaiyah pada anak sebagai dasar pembelajaran Al-Qur'an. Dengan metode iqro' diharapkan lebih mudah guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah hingga tahap membaca Al-Qur'an pada anak. sehubungan dengan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi anak, maka belajar membaca Al-Qur'an pada anak usia dini merupakan tingkat mempelajari Al-Qur'an dalam tahap dasar mengenal huruf hijaiyah dari "Alif" sampai "Ya" hingga hal membaca atau melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih dan lancar, sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlak. Karena kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan yang utama dan paling utama yang harus dimiliki oleh anak.

Sedangkan pembelajaran Al-Qur'an suatu kegiatan untuk mempelajari Al-Qur'an, kitab suci Umat Islam. Belajar yang dimulai dari awal dengan mengenal huruf arab, melainkan megeja dan menyambung serta membacanya menjadi satu kalimat dalam bahasa arab. Sedangkan Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara mutawatir dan berangsur-angsur melalui malaikat jibril yang dimulai dengan surah Al-Fatihah dan diakhiri surah An-Naas dan membacanya bernilai ibadah. Pentingnya pembelajaran Al-Qur'an bagi anak dalam proses perubahan tingkah laku anak didik melalui proses perubahan tingkah laku anak didik melalui proses belajar yang berdasarkan pada nilai-nilai Al-Qur'an. Dimana orang tua menjadi peranan penting dalam

pendidikan anak dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan tahap dasar pengenalan huruf-huruf hijaiyah pada anak usia dini salah satunya melalui dengan metode iqro'.²

Dengan mencari metode yang tepat maka dapat membuat anak merasa ingin terus mempelajari agama. Jika anda memiliki dua atau tiga orang anak dengan usia yang berdekatan maka dapat membuat jadwal yang berbeda untuk mendatangkan guru mengaji al quran. Karena kemampuan anak pada setiap umur akan berbeda. Jika disatukan kemungkinan akan menyuhkan bagi anak yang dengan usia paling muda. Metode yang diberikan untuk setiap umur yang berbeda juga harus berbeda. Misalnya untuk anak usia tujuh tahun keatas maka dapat melakukan dengan cara belajar iqra, tajwid, dan tahsin al quran, agar bacaan al quran mereka dapat benar dan merdu.³

Tujuan dari metode Iqro' adalah untuk menyiapkan anak didik menjadi generasi yang qurani yaitu generasi yang mencintai Al-Quran komitmen dengan Al-Quran dan menjadikannya sebagai bacaan dan pandangan hidup sehari-hari.⁴

Berdasarkan dari identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas, maka penelitian ini merasa semangat untuk meluruskan dan melakukan penelitian dengan judul “ Penerapan metode Iqro' Sebagai

²Subhi Shalih, *Membahas Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001). Hlm,3

³Muntaha Umar, *Metode Pengembangan Al-Qur'an*, (Pamekasan: Stain Pamekasan Press, 2010). Hlm,30

⁴Iriana dkk, *penerapan metode iqro' pada prmbelajaran calistung warga keaksaraab fungsional dasar merpati*, jurnal pendidikan, volume 5, No. 4, 2016.hlm,205

dasar membaca Al-Quran anak usia dini di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasan .

Manfaat yang didapat dalam penerapan metode iqro' sebagai dasar membaca Al-Qur'an di RA Mirqotus Shibyan bandaran tlanakan pamekasan. Sangat bermanfaat bagi anak-anak yang saat usia dini dimana pada anak usia dini pola pikirnya begitu cepat nangkep nah dari situlah guru menerapkan metode iqro' sebagai dasar membaca al-qur'an sebagaimana jika pada anak-anak sudah belajar iqro' akan lebih mudah untuk mengaji al-qur'an dimasa dewasa nanti sedangkan mengaji bagi umat islam sangatlah berperan penting dalam ilmu agama islam, dimana lingkungan yang kita hadapi yaitu lingkungan pesisir yang mayoritas anak disini saat sekolah SMP mayoritas anak tidak mengaji, disitulah orang tua antusias dengan adanya penerapan yang digunakan dilembaga ini untuk meningkatkan belajar dan pengetahuan tentang iqro' sebagai dasar membaca al-qur'an sejak usia dini.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka fokus penelitian ini pembahasannya tidak terlalu lebar yaitu terkait:

1. Bagaimana penerapan metode Iqro' sebagai dasar membaca Al-Quran anak usia dini di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasan ?

2. Bagaimana manfaat menggunakan metode Iqro' sebagai dasar membaca Al-Quran anak usia dini di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasaan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penerapan metode Iqro' sebagai dasar membaca Al-Quran anak usia dini di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasaan
2. Untuk mengetahui manfaat menggunakan metode Iqro' sebagai dasar membaca Al-Quran di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasaan.

D. Kegunaan penelitian

Dalam suatu penelitian, disamping memperhatikan masalah dan tujuan juga perlu diperhatikan mengenai kegunaannya. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berharga didalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan membaca Iqro, khususnya pada guru ngaji yang mengembangkan amanah agar bisa melaksanakan tugas secara optimal kepada santri dan santriwatinya, di dalam meningkatkan Baca Iqro murid. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan dan mendalami hal-hal yang belum terjangkau dalam penelitian ini.

2. Secara Praktis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai evaluasi dan acuan bagi para Guru ngaji, terkhusus bagi ketua yayasan didalam melaksanakan peranannya sebagai Guru ngaji dan kepala yayasan di RA Mirqotush Shibyan Bandaran Tlanakan Pamekasan. Dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam penelitian yang berkaitan. Dari hasil penelitian yang dilakukan ini baik secara langsung maupun tidak langsung diharapkan berguna bagi:

1. Bagi Institut agama Islam negeri Madura

Bagi IAIN Madura, sebagai tambahan koleksi referensi terhadap khazanah literatur perpustakaan yang dapat dibaca oleh mahasiswa dalam rangka memperkaya pola pikir sebagai sudut pandang dalam menghadapi persoalan atau apapun, tentunya dalam konteks pembahasan, baik hal itu untuk keperluan penelitian maupun tugas akademik.

2. Bagi RA Mirqotush Shibyan Tlanakan Pamekasan

Sebagai bahan tambahan evaluasi, sekaligus tolak ukur referensi dalam merealisasikan kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Kegunaan bagi peneliti adalah sebagai jalan untuk mengembangkan kemampuan kepekaan pola pikir, Juga meningkatkan rasa sosialisasi yang baik dengan masyarakat baik

di dalam lingkungan pendidikan maupun diluar lingkungan pendidikan. Supaya penelitian ini menjadikan pengalaman yang akan memperluas wawasan pengetahuan.

E. Defenisi Istilah

1. Metode Iqro: adalah tara cepat belajar membaca alquran yang telah banyak dipakai dan berhasil sedih berbagai lembaga pendidikan kehadirannya merupakan bagian dari berbagai metode baca tulis alquran modern seperti Al Barqi dan Qira'ati.
2. Membaca Al-Qur'an adalah termasuk amal ibadah yang sangat mulia dan mendapat pahala yang berlipat ganda, sebab yang dibacanya adalah kitab suci Ilahi".
3. Anak usia dini merupakan masa yang tepat untuk melakukan pendidikan pada masa ini anak sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang luar biasa anak belum memiliki pengaruh negatif yang banyak dari luar atas lingkungannya, dengan kata lain orang tua maupun pendidikan lebih mudah mengalahkan anak menjadi lebih baik.