

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok B, Universitas Adi Buana Surabaya, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3 N0 1, 2021.

Akhi Abdurahman, Jurus Maut Mengatasi Kerewelan Anak, (Jakarta: Thulis Media, 2016).

Albi Anggito & Johan Setiawan, S.Pd., METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, (Sukabumi, Jawa Barat : CV Jejak 2018).

Arnild Augina Mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Peneliti Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. Jurnal IlmiahKesehtan Masyarakat, vol.12. 2020.

Anis Setiyawati, Rifa Suci Wulandari, Lusy Novitasari, Pencapain Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19, (STKIP PGRI Ponorogo, 2021).

Asef Umar Fakhruddin, Sukses Menjadi Guru Paud, (bandung: PT Rosdakarya, 2018)

Danang Prastyo, M.Pd., Asesmen Anak Usia Dini, (Malang, Madza Media, 2019).

Devi Ayu Anjani, Siti Nurjanah, Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual-Spatial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Fatih Desa Keboan Anom Gedangan Sidoarjo, UNUSA,Junal Ilmiah Kesehatan, Vol 7 No 2, 2014.

Dinar Nur Inten, “pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran” Media Tor, 10, no.1, (Juni 2017).

Dr. Farida Nugrahani, M.Hum., Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa, (Surakarta:2014).

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si, METODE PENELITIAN KUALITATIF, (CV. Syakir Media Press, 2021).

Dr. Khadijah, M.Ag. Nurul Amelia, M.Pd., Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana, 2020).

Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si, WAWANCARA, (Jakarta Timur, UNJ PRESS. 2021).

Etri Yanti, Nova Fridalni, Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah, Stikes MERCU BAKTIJAYA Padang, Vol 11 No 2, 2020.

Eva Ayu Kurniati, Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik MI Muhajirin Kota Jambi, (skripsi PGMI, universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi).

Farah Agustina,S.Pd, guru kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Wawancara Langsung, (12 Mei 2023).

Hana Nabila, Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah, Skripsi 2021.

Hardani dkk, Metode Kualitatif Dan Metode Kuantitatif, (Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu Group, 2020).

Keen Achroni, Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional, (Jakarta: Buku Kita, 2017).

Lilis Madyawati, Strategi Pengembangan Bahasa, (Jakarta: Kencana, 2016).

Muhammad Fadillah, Desain Pembelajaran PAUD, (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2012).

Mulianah Khaironi, Perkembangan Anak Usia Dini, (Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, PG PAUD Universitas Hamzanwadi, 2018).

M. Fadlillah, M.P.d.I, Bermain & Permainan Anak Usia Dini, (Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP, 2017).

M. Thobroni, Mendongkrak Kecerdasan Anak melalui Bermain dan Permainan, (Jakarta: ar-Ruzz Media, 2011).

Nasution, Metode Research, Penelitian Ilmiah, (Jakarta; Bumi Aksara, 2012)

Ni Ketut Alit Suarti, Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini, Jurnal Paedagogy Vol 2 No 1, 2015.

Ni'matuzahroh, Susanti Prasetyaningrum, OBSEVASI: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi, (Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, 2018).

Nuraini, Penerapan Alat Permainan Edukatif Puzzle Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Sinar Harapan Panjang Bandar Lampung, Skripsi 2019.

Nurul Qomariyah, Upaya Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Melalui Metode Bermain Peran Di RA I'anatus Shibyan Blumbungan Larangan Pamekasan, Skripsi, 2022.

Rachmi Marsheilla Aguss, Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun Pada Era New Normal, SPORT SCIENCE & EDUCATION JOURNAL, vol 2(1), (2021).

Ribkha Itha Idhayanti, Rhela Panji Raraswati, Arfiana, Bambang Sarwono, Mozaik Dan Puzzle Mampu Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah, Poltekkes Kemenkes Semarang, Jurnal Sains Kebidanan, Vol 4 No 1 2022.

Rista Dwi Permata, Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun, (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ronggolawe Tuban, 2020).

Rosiana Khomsoh, Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar, (PGSD FIP, Universitas Negeri Surabaya).

Samiaji Sarosa, Analisis Data Peneliti Kualitatif, (Yogyakarta: PT Kanisius 2021).

Siswanto, Zaelansyah, Eli Susanti, Jeni Fransiska, Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggulan Dan Sukses, Institut Agama Islam Negeri IAIN Curup, Jurnal Paramurobi, Vol 02, No. 2 2019.

Sugi, Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training, (Semarang: CV Pilar Nusantara).

Sulastri, Wakil Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Wawancara Langsung, (12 Mei 2023).

Suwardi Endraswara, Metode, Teori, Teknik, Penelitian Kebudayaan Ideology, Epistimologi, dan Aplikasi, (yogyakarta:Pustaka Widyatama, 2006).

Tim Dosen dan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa, Bunga Rampai Artikel Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa, (Malang : Media Nusa Creative 2021).

Usep Kustiawan, Pengembangan Media Pembelajaran, (Malang: Gunung Samudera, 2016).

Veranita Karalina, Peranan Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Motoric Halus Bagi Anak Autis, (Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Surabaya, 2020).

Zainal Arifin, Penelitian Metode Dan Paradigma Baru, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2011).