

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, Penggunaan *Big Book* dalam meningkatkan keterampilan berfikir dan kemampuan bahasa AUD (UT)
- Alfitriani, Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Makassar Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Sarjana Pendidikan Pasa Jurusan Teknologi Pendidikan (skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar 2019)
- Antariani Kadek Mei, *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, volume 9, Nomer 3, Tahun 2021, pp. 467- 475, P-ISSN: 2613-9669 E-ISSN: 2613-9650, Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Ernawati Susanti, Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, (Jurnal Pendidikan, Volume 22, Nomor 2 Desember 2021, 130-138)
- Febrianti Windi, Pengaruh Tata Kelola Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Pendidikan Anak Islam Anak Usia Dini, Vol. 3, No. 2 Tahun 2023
- Ganarsih Ajeng Anggit , Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun, Jurnal Kumara Cindekia, Vol. 10 No. 3 2022, <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>.
- Handayani Wiwin Anisa, Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di Tinjau dari Aspek Fenotik dan Aspek Semantik. “Generasi Emas, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 5 Nomor 1, Februari 2022, P-ISSN: 2615-4560, E-ISSN: 2620-5270” 2
- Herlina Emmi Silvia, Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0, Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vo. 5 No. 4 November-Desember 2019.
- Hermawati Dewi, Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Jatisari. Volume 04 Nomor 02, Desember 2022 Page 37-46 . Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Program Studi PG-PAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Hofifah Dini Aliyatul, Peningkatan Keaksaraan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Gambar Variasi (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal P-ISSN. 2527-4325 E-ISSN, 2580-7412)

Husniyah Himmatul, Menumbuhkan Minat Baca Sejak Usia Dini Melalui Pendidikan Formal, *The 1st Internasional Conference On Language, Literature and Teaching*, ISSN 2549-5607. 519¹⁸ Ratnasari Eka Mei, Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak, Received date: 28 Juli 2019, Revised date: 5 Agustus 2019, Accepted date: 20 september 2019.

Imamah Nuril, Penerapan Media Big Book terhadap Kemampuan Literasi Dini Di RA Tarbiyatul Athhal Sendangayu Kecamatan PadangRatu Kabupaten Lampung Tengah, (Skripsi)

Islamiati Ana, Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 tahun Melalui Metode Bercerita di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan (Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1442H/2020) 10-11.

Kholilullah, Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. "AKTUALITA Jurnal penelitian sosial dan keagamaan, e-ISSN: 2656-7628, p-ISSN: 2338-8862, Volume, 10, Edisi 1 (Juni 2020), www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id)

Listriani Ai, Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. "Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 591-598, ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).

Mahmudah Yul, Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, "Jurnal Bimbingan Konseling Islam" P-ISSN 2622-674X / E-ISSN 2721-9585, Volume 3, Nomer 1 / Juni 2021.

Mangkuwibawa Hilman Mangkuwibawa, Relevansi Aktivitas Bermain Kartu Huruf Terhadap Minat Baca Anak Usia Dini, Gunung Djati Conference, Volume 13 (2022).

Mufidah Atik, Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Sederhana Ditinjau Dari Aspek Sintaksi dan Semantik. "Generasi Emas, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 4 Nomor 2, Oktober 2021, P-ISSN: 2615-4560, E-ISSN: 2620-5270" 116.

Munawarah, Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Melalui Media Big Book pada kelompok B TK Tunas Bhakti Damar Banyumanik Semarang. *View metada, citation and similar papers at core.ac.uk*

Nathanie Stella, Permainan Keaksaraan dengan Media Slime Pada Anak Usia 4-5 Tahun.

Nur safira, Pengaruh Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan.

- Pujiastuti Anita, Peningkatan Minat Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Cerita Bergambar Pada Kelompok B di Tk Dharma Putera II Genukharjo Tahun Pelajaran 2009/2010 (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta 2010)
- Sal Sabila Wina, Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Melalui Media Storytelling dan mendemostrasikan dengan Big Book. Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PG PAUD, *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, <https://ppip.ulm.ac.id/journals/index.php/jikad> ISSN: 2808-5698 E-ISSN: 2808-4551, vol 3, No 1, Tahun 2023.
- Sari Arum Fitria, Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Sandpaper Letters Pada Anak Usia 4-5 Tahun. “Jurnal Kumara Cendekia Vol, 8 No. 1 Maret 2020, <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Sari Fitra May Ayu, Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Berbagai Metode Dengan Kegiatan Yang Bervariasi Pada Kelompok B RA Al-Fityah Pekanbaru. “*KINGDERGARTEN: Journal of islamic Early Childhood Education* homepage: <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN>. Vol. 1, No. 1, April 2018, Hal. 1-20, Email: Jaiepiaud@uin-suska.ac.id , p-ISSN 2621-0339, e-ISSN 2621-0770” 6)
- Tatminingsih Sri, Analisis Pengembangan *Big Book* Sebagai Strategi Untuk Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini, “Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini” Volume 6 Issue 6 (2022) Pages 6123-6136. ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).
- Yulianti Fitria, Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi, “Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019, “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0” 8 Agustus 2019. Hal. 519