

ABSTRAK

Nurul Fatihatil Izzah, 2024, *Efektivitas Metode Teaching English By Using Song Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nuur Kolpajung Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Denok Dwi Anggraini, M.Pd.

Kata Kunci : *Teaching English By Using Song*, Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh banyak lembaga pendidikan anak usia dini yang jarang mengembangkan kemampuan kosakata bahasa Inggris menggunakan metode *Teaching English By Using Song*, yang mana ditemukan di TK An-Nuur Kolpajung Pamekasan sering menggunakan metode *Teaching English By Using Song* hal ini menarik perhatian peneliti untuk meneliti permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas metode *Teaching English By Using Song* terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TK An-Nuur Kolpajung Pamekasan. Kemampuan bahasa Inggris merupakan aspek penting dalam proses pendidikan anak usia dini, dan penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat mempercepat proses pembelajaran anak. Oleh karena itu, penelitian ini mengeksplorasi potensi metode *Teaching English By Using Song* sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan eksperimental dengan *desain pre-experimental One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 25 anak usia 5-6 tahun yang merupakan seluruh populasi dari kelompok B di TK An-Nuur Kolpajung Pamekasan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi. Dan teknik analisis yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Sebelum perlakuan diberikan, dilakukan *pretest* untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris awal anak-anak, kemudian *posttest* dilakukan setelah pemberian perlakuan menggunakan metode *Teaching English By Using Song*.

Hasil analisis data menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$, $T_{hitung} = 325 > T_{tabel} = 101$. Nilai Z sebesar $-4,411$ dengan nilai *Asymp. (2-tailed)* $< 0,001$, menegaskan adanya perbedaan yang tidak mungkin terjadi secara kebetulan. Artinya ada keefektifan penggunaan metode *Teaching English By Using Song* terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan metode *Teaching English By Using Song* memiliki efek positif yang signifikan efektif terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TK An-Nuur Kolpajung Pamekasan.