

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	8
H. Definisi Istilah	9
I. Kajian Terdahulu	10
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
1. Metode <i>Teaching English By Using Song</i>	17
a. Pengertian Metode <i>Teaching English By Using Song</i>	17
b. Pengertian Kegiatan Bernyanyi	19
c. Manfaat Kegiatan Bernyanyi	20
d. Kriteria Memilih Nyanyian	22
e. Kelebihan dan Keuntungan Kegiatan Bernyanyi Bagi Anak.....	23
2. Pengertian Bahasa	25
a. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	25

b. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun	26
c. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun	28
d. Pentingnya Mengembangkan Bahasa Pada Anak	29
e. Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun	31
f. Tahapan-Tahapan Dalam Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini	33
g. Pemerolehan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Sumber Data	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	68
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	14
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Dan Skor Instrument Skala <i>Rating Scale</i>	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas metode <i>Englih By using Song</i> Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	42
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Observasi Anak	51
Tabel 3.4 Tabel Uji Wilcoxon	51
Tabel 4.1 Identifikasi Sekolah	53
Tabel 4.2 Visi, Misi, dan Tujuan	53
Tabel 4.3 Struktur Organisasi	54
Tabel 4.4 Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak (<i>Pretest</i>)	56
Tabel 4.5 Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak (<i>Posttest</i>)	61
Tabel 4.6 Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Sesudah (<i>Posttest</i>) diberikan Perlakuan (<i>Treatment</i>) Media Kartu Kata Bergambar	62
Tabel 4.8 <i>Ranks Uji Wilcoxon</i>	65
Tabel 4.9 <i>Test Statistics</i>	66
Tabel 4.10 Uji <i>Wilxoson</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Prettest-Posttest design</i>	38
Gambar 4.1 Grafik Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum (Pretest) dan Sesudah (Posttest) diberikan Perlakuan (Treatment) Grafik Kemampuan Bahasa Inggris Anak	63
Gambar 4.2 Uji <i>Wilcoxon</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Eektivitas Metode <i>Teaching English By Using Song Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak</i>	80
Lampiran 2 Instrumen Observasi Eektivitas Metode <i>Teaching English By Using Song Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak</i>	81
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Observasi Eektivitas Metode <i>Teaching English By Using Song Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak</i>	82
Lampiran 4 Modul Ajar	84
Lampiran 5 Instrumen Observasi Prettest Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak	96
Lampiran 6 Instrumen Observasi Posttest Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	111
Lampiran 7 Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum (<i>Prettest</i>) dan Sesudah (<i>Posttest</i>) diberikan Perlakuan (<i>Treatment</i>) Metode <i>Teaching English By Using Song</i>	126
Lampiran 8 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	127
Lampiran 9 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	129
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Judul dan Pembimbing dari KAPRODI	131
Lampiran 11 Surat Keterangan Perubahan Judul	132
Lampiran 12 Surat Tugas Penyusunan Skripsi	133
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 14 Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian	135
Lampiran 15 Surat Bebas Plagiasi	136

Lampiran 16 Kartu Bimbingan	137
-----------------------------------	-----