

ABSTRAK

Siti Nurlaili, 2024, Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual untuk perkembangan bahasa Anak kelompok B di paud Nurusholah batulabang akkor Palengaan pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Luthfatun Nisa', M.Pd

Kata Kunci: Media Audio visual Perkembangan bahasa anak

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku serta agama) bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini. Salah satu aspek perkembangan yang harus dikembangkan pada anak yaitu aspek perkembangan bahasa, dalam mengembangkan bahasa pada anak diperlukan adanya media yang menarik agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

Maka berdasarkan hal diatas, ada dua fokus penelitian yang peneliti kaji. Pertama, Bagaimana Penerapan metode bercerita melalui media Audio visual pada anak kelompok B di PAUD Nurusholah Batulabang Akkor Palengaan pamekasan. Kedua, Bagaimana perkembangan bahasa anak kelompok B dengan penerapan media audio visual di PAUD Nurusholah Batulabang Akkor Palengaan pamekasan

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data memakai tiga cara yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dari data yang diperoleh di sederhanakan dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dengan menggunakan tiga tahapan analisis yaitu pengelompokan, pengecekan, dan penarikan kesimpulan. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan juga guru PAUD Nurusholah batulabang akkor palengaan Pamekasan.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa penerapan metode bercerita dengan media Audio visual untuk perkembangan bahasa anak kelompok B dimulai dari hal yang paling sederhana yaitu: mendengarkan cerita dan mengamatnya setelah itu membaca judul cerita bersama, kemudian menceritakan ulang cerita yang sudah di lihatnya, Hal

tersebut dilakukan karena tidak semua anak yang masuk PAUD itu sudah memiliki bekal atau mengetahui tentang perkembangan bahasa maka dari itu media Audio visual sangat cocok digunakan sebagai alat pembelajaran. Selanjutnya perkembangan bahasa anak berkembang baik ketika menggunakan media Audio visual saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.