

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	25
1. Kajian tentang peran guru	25
a. Pengertian guru	25
b. Peran Guru dalam Mengajar	27

2. Kajian tentang keterampilan berbahasa melalui metode bercerita anak usia dini di kelompok A.....	33
a. Pengertian bahasa.....	33
b. Keterampilan bahasa anak usia 4-5 tahun.....	34
c. Fungsi bahasa untuk anak	38
d. Aspek perkembangan bahasa anak.....	39
e. Faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa.....	43
f. Metode Pengembangan bahasa anak.....	46
g. Pengertian Metode bercerita	49
h. Bentuk-bentuk kegiatan bercerita	50
i. Manfaat Metode Bercerita untuk anak.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap- Tahap Penelitian	67

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.	69
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	69
B. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
PERNYATAAN KEASLIAN.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	161