

DAFTAR PUSTAKA

- A. Khawaji. (2024), “Menjelajahi Perkembangan Bahasa Awal melalui Sudut Pandang Vygotskian: Fokus pada Pembentukan Konsep dan Periode Kritis pada Anak Usia Tiga Tahun, *Jurnal Internasional Ilmu Pendidikan dan Seni*, <https://doi.org/10.59992/ijesa.2024.v3n6p5>. ”
- Adhandayani, Amalia. *Modul Penelitian Kualitatif 2 Kualitatif*. Universitas Esa Unggul. 2020.
- Aryani, Nini. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*. 1. No. 2.
- Britton, Lesley. *Montessori Play And Learn*. Yogyakarta: Mizan Media Utama. 2017.
- Daeng. Rahmi, Nurul. Pengaruh Terapi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Retardasi Mental Sedang. *Jurnal Medan Area University*. 2020. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/11664>
- Damayanti, Eka. Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Montessori. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4. No. 1
- Depdiknas. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif Di TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Fajriani, Kartika. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Keterampilan Hidup Montessori Pada Anak Kelompok A di Paud Islamic Silmi Samarinda. *Southeast Asian journal of Islamic education*. 2. No. 1. 2019. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2ii.148>

- G.H, Elizabeth. *Metode Pengajaran Montessori Untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa. 1999.
- Hatfield,. M. dkk. (2020). “Pengaruh Orangtua Terhadap Keterampilan Motorik Yang Dilaporkan Orangtua Pada Anak Kecil Dengan Disabilitas Perkembangan,” *Jurnal disabilitas dan kesehatan*, <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2020.100910>
- Iftitah, Selfi Lailiyatul. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Pamekasan Publishing. 2019.
- Lazuardi, Ahmad Lintang. *Metode Montessori: Panduan Wajib Untuk Guru & Orang Tua Didik PAUD*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo: Bintang Pustaka. 2015.
- Lazuardi, Ahmad Lintang. *Rahasia Masa Kanak-kanak Montessori*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2016.
- Maghfiroh, A.S. Usman, J. Nisa’,L. Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Paud/TK Al Munawwarah Pamekasan. *Jurnal Kiddo*. 1. No.1. 2020.
- Masyrofah. Model Pembelajaran Montessori Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. 2. No. 2. (Jakarta: 2017).
- Montessori, Maria. *Metode Montessori: Panduan Wajib Guru Dan Orang Tua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar. 2013.
- Morrison, George s. *Dasar Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: PT. Indeks. 2012.
- Munawaroh, Siti. Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa Di SDS Citra Montessori School. *Skripsi IIQ*. Jakarta. 2020.

- Nasution, Raisah Armayanti. Penanaman Disiplin Dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah* vol. 5. No. 2. <https://dc.org/10.30829/raudhah.v5i2.179>
- Ngewa, Herviana Muarifah. Hasis, Pertiwi Kamariah. Pendekatan Model Pembelajaran Montessori Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Iain Bone*. 3. No. 1. 2022.
- Niatih, Andi Agus. Monepa Jane M. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2019.
- Novitasari, Yesi. Fauziddin, Muhammad. Perkembangan Kognitif Bidang Auditori Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1). 2020.
- Paramita, Virya Dwina. *Jatuh Hati Pada Montessori*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka. 2021.
- Pratiwi, Wiwik. Konsep bermain pada anak usia dini. *Jurnal manajemen Pendidikan islam*. 5. No. 2. 2017.
- Putri, Jihan Hidayah. Maharani, Israq. Elmania, Putri. Penerapan Alat Peraga Pohon Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Dan Sesorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Al Washliyah Medan*. 4. No. 2. 2023.
- Riafinola, Yani. Kenali Perbedaan Kemampuan Sensorik Dan Motorik Anak. *Jurnal Kiddo*. 2021. <https://kiddo.id/article/kenali-pebedaan-kemampuan-sensorik-dan-motorik-anak>
- Rifai. *Kualitatif: Teori, Praktek Dan Riset Penelitian Kualitatif Teologi*. TT: Yoyo Topten Exacta. 2019.
- Saifuddin. *Pengantar Pendidikan Seni Rupa Anak*. Salatiga: Widya Sari Press. 2009.

- Santi, Damar. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori Dan Praktik*. Jakarta: Indeks. 2008.
- Savitri, Ivy Maya. *Montessori For Multiple Intelligences*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka. 2019.
- Sit, Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana. 2017.
- Sudirman, Nyoman. *Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: CV. Nilacakra. 2021.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sulistyaning, Dyah Ayu. Cipta. Avianty, Dona. Kurniawati, Anik. *Matematika Montessori Untuk Siswa Autisme*. Malang: Media Nusa Creative. 2019.
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.
- Suwandi dan Basrowi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.
- Tim Kreatif Media. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Rumah Baca. 2023.
- Utami, Prawiti. *Dr. Montessori's Own Handbook*. Bandung: Mizan Media Utama. 2021.
- Witasari, Oki. Permainan Tradisional Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *JECED: Journal Of Early Childhood Education And Development*. 2. No. 1. 2020. <https://doi.org/10.154/jeced.v2i.567>
- Wiyani, Novan Ardy. Dan Barnawi. *Format PAUD: Konsep Karakteristik Dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.

Wulandari, Dewi Asri. Saefuddin. Muzakki, Jajang Aisyul. Implementasi Pendekatan Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4. No. 2

Zahira, Zahra. *Islamic Montessori Inspired Activity*. Yogyakarta: Bentang Pustaka. 2019.