**ABSTRAK**

Niken Ayu Karisma, 2025, *Implementasi Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Sensori Anak Usia Dini Di RA Miftahus Shudur*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Nisa’el Amala, M.Pd

***Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kemampuan sensori, Metode Montessori***

Kemampuan sensori merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Sensori berkaitan dengan koordinasi melalui indera tubuh. Metode Montessori adalah membebaskan anak untuk memilih apa yang ingin anak pelajari sesuai dengan tujuan permainan tersebut agar meraih potensinya dalam kehidupan. Metode ini tidak hanya membebaskan anak untuk memilih apa yang anak inginkan, tetapi juga melibatkan koordinasi, mengajarkan bersosialisasi, kerjasama, tanggungjawab dan kesabaran. Hal ini di buktikan dengan anak sudah mampu memilih dan menyelesaikan tugasnya seperti mewarnai, membentuk plastisin, kotak stik pintar. Dari penelitian yang saya temukan di sekolahan tersebut sudah menerapkan sebulan 2 kali di minggu ke 2 dan minggu ke 3. Penelitian ini memiliki 2 fokus dan 2 tujuan yakni 1) untuk mendeskripsikan bagaimana metode montessori dalam meningkatkan kemampuan sensori anak usia dini di RA Miftahus Shudur 2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pada implementasi metode Montessori dalam meningkatkan kemampuan sensori anak usia dini di RA Miftahus Shudur.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari kepala sekolah, guru kelompok B. analisis data dilakukan melalui 3 teknik yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian dilanjutkan dengan uji keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan penelitian, triangulasi dan pengecekan anggota. Triangulasi dilakukan dengan 2 teknik yaitu triangulasi sumber dan metode.

Adapun hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, yaitu implementasi metode Montessori dalam meningkatkan kemampuan sensori anak diantaranya yaitu sebelum memulai proses pembelajaran guru menyiapkan rencana pembelajaran seperti modul ajar, kemudian guru menyiapkan bahan ajar yang akan diajarkan kepada anak seperti media APE, setelah itu guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tersebut bisa semangat. Lalu guru memberikan arahan (mencontohkan) kepada anak, agar anak tersebut bisa meniru (mengikuti) sesuai yang di arahkan. Jika sudah guru akan memberikan penilaian berbentuk penilaian ceklis kepada anak yang sudah selesai bermain sambil belajar tersebut. Faktor pendukung yaitu dapat mengembangkan minat dan kemampuan anak untuk belajar sehingga anak akan mudah mencapai tujuannya serta didukung guru yang kreatif dengan fasilitas memadai seperti ruang kelas yang cukup luas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya jumlah media yang digunakan saat pembelajaran berlangsung serta dukungan dari orang tua yang membuat potensi dari diri anak itu terpendam.