

## ABSTRAK

**Alfi Junaida.** 2022. "Relevansi Kurikulum Paud Dengan Harapan Orang Tua Siswa pada kelompok A di TK Ulil Albab Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran 2021/2022" skripsi, program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing: Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

### **Kata Kunci: Kurikulum, Harapan Orang Tua Siswa, TK Ulil Albab**

Secara garis besar kurikulum PAUD yaitu seperangkat perencanaan tentang pembelajaran anak usia dini sebagai panduan bagi guru untuk memenuhi seluruh area mencari ilmu yang digunakan anak dengan memakai pendekatan pembelajaran yang tepat, kurikulum tersebut sebagai kerangka kerja yang berisi rencana atau implementasi pembelajaran. Penerapan kurikulum harus disesuaikan dengan peraturan undang-undang tentang pendidikan anak usia dini. Namun hasil penelitian di TK Ulil Albab pengusunan kurikulum sudah diusahakan memenuhi syarat dan ketentuan sebagaimana mestinya, namun disamping itu dalam penerapannya sekolah juga harus memperhatikan keinginan dan harapan masyarakat, sehingga diusahakan untuk menyesuaikan dengan kondisi daerah.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus penelitian, pertama yaitu tentang penerapan kurikulum di TK Ulil Albab kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep, dan yang kedua yaitu tentang relevansi kurikulum PAUD dengan orang tua siswa di TK Ulil Albab kecamatan Pragaan Kabupaten sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, lokasi penelitian di TK Ulil Albab Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep dan sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, sebagai informan guru TK Ulil Albab kelompok A, sedangkan subjek dalam penelitian adalah kelompok A yang berjumlah 12 anak. pengecekan keabsahan data dilakukan peneliti dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa penerapan kurikulum di TK Ulil Albab dengan menggunakan kurikulum 2013 tidak sepenuhnya diterapkan sesuai dengan isi dalam kurikulum, hal tersebut menjadi tanggung jawab guru untuk menyesuaikan dengan kondisi daerah, dimana di lokasi tersebut terdapat banyak harapan orang tua yang harus dipenuhi, adapun salah satu harapan yang paling diinginkan untuk diwujudkan oleh orang tua siswa yaitu anak diharapkan sudah bisa membaca, menulis, dan menghitung di usianya yang masih dini, karena mereka beranggapan bahwa kemampuan membaca, menulis dan juga menghitung merupakan pengetahuan dasar untuk bekal bagi anak-anaknya ketika kelak memasuki jenjang pendidikan yang lebih lanjut, selain harapan tersebut, ada juga orang tua yang menginginkan anaknya tidak hanya pandai dibidang akademiknya namun juga terdidik karakternya, sehingga mereka menyekolahkan anak-anaknya di TK Ulil Albab yang merupakan sekolah yang berada di bawah naungan pondok pesantren.