

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Sabrina Idah Faridah, “*Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Anak Kelas I Melalui TK Dengan Tidak Melalui TK Di MI PGM Kota Cirebon,*” Vol. 02, No. 03, (AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI, 2016).
- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akhadiah, Sabarti dkk (1991) *pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta Erlangga.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, S.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jawa Barat: CV Jejak, Oktober 2018).
- American Psychiatric Association. (2013). *DSM-5 Diagnostic Classification. In Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*.
- Anwar, W. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash pada Pelajaran Matematika Materi Sudut. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2853>
- Aprilia, U. I., Faturrohman, F., & Purbasari, P. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Anak Kelas I Sekolah Dasar*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama.

- Aqib, Zainal. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Bandung: Nuansa Aulia
- Arriani, F., Agustawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Herawati, F., & Tulalessy, C. (2021). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*.
- Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2017). *Identifikasi pemaafaatan alat permaian edukatif (ape) dalam mengembangka motorik halus anak usia dini*. Jurnal pendidikan anak. DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.21831/JPA.V6I1.15678](https://doi.org/10.21831/JPA.V6I1.15678)
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Buna“I, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2006)
- Cacat, Y. P. A. (2013). *Buku Penanganan dan Pendidikan Autis di YPAC*.
- Dalman. 2013. *Keterampilan membaca*. Bandar lampung: Raja Grafindo Persada.
- Data, D. P. (2017). A. *Rancangan Penelitian*.
- Desak Putu Anom Janawati, *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1 SD Negeri Ubud, Gianyar Bali* (Bali: Surya Dewata, 2020)
- Dewi, R. (2014). *Perkembangan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus.
- Dikdasmen, Depdikbud. 2004.
- Endang Yuswatingsih. (2021). *Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis*. Jurnal Hospital Majapahit Vol 13, No. 2 November 2021
- Fadhallah, *Wawancara*. Jakarta Timur : UNJ Press, 2021).

- Faizah Nur (2023). *Implementasi Alat Permainan Edukasi Magnet Abjad Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pola Huruf Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di Tk Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo*.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Membaca MahaAnak Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dengan Menggunakan Model Four-D*. Jurnal Sastra Aksara.
- Greeff, A. P., & van der Walt, K. (2010). *Resilience in families with an autistic child. Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*.
- Guslinda & Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : CV. Jakad Publishing.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). *Kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel anak usia 4-5 tahun*. Jurnal Paud Agapedia.
- Heflin, L. J., & Alaimo, D. F. (2007). *Students with Autism Spectrum Disorders: Effective Instructional Practices*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Hidayati, N., & Anwar, M. (2016). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Inklusif.
- Hilaliyah, T. (2016). *Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. Jurnal Membaca.

- Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya).
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Insiparif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kuntarto. (2007). *Cermat Dalam Berbahasa Diteliti dlam Berfikir*. Jakarta: Mitra Wacana.
- Kusuma, H., & Fadilah, A. (2022). *Stimulasi Kognitif melalui APE Magnetik Alfabet untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1989-2017).
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangungsong, Frieda. (2014). *Karakteristik Belajar Anak dengan Autistik*.
- Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2013). *Abnormal child psychology (5th ed.)*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth
- Mawa, H. A., Menge, C. D., Pare, M. I. T., & Baka, M. Y. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran yang ramah anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 31–38.
<https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2108>
- Mayanti, A. dkk. (2003). *Strategi Visual dalam Pendidikan Anak ASD*. Jakarta: Makalah Konferensi Nasional Autisme.

- Muh Fitrah dan Lutfiyah, *Metodelogi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017).
- Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nahdi, A., & Yunitasari, E. (2021). *Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak*.
<https://doi.org/10.12345/jpa.v10i2.2021>
- Nizamuddin, dkk, *Metode Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis bagi MahaAnak*. (Riau: Dotplus Publisher, 2021).
- Novianti, A., Ayuningtyas, A. L., & Kurniawati, F. (2022). *Intervensi orang tua pada anak dengan autism spectrum disorder (ASD): Kajian literatur sistematis*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Papageorgiou, V., & Kalyva, E. (2010). *Self-reported needs and expectations of parents of children with autism spectrum disorders who participate in support groups*. *Research in Autism Spectrum Disorders*.
- Pradana, A. (2017). *Perkembangan kemampuan membaca permulaan pada anak-anak dengan ASD di Indonesia*.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, Januari 2020).

- Ramadani, R., & Irdamurni, I. (2023). *Media Huruf Magnetik Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. Jurnal Pendidikan Tambusai.*
- Riris Nurkholidah Rambe. Dkk, *Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*, (Yogyakarta: K-Media, 2023).
- Safaria, T. (2005). *Autisme pemahaman baru untuk hidup bermakna bagi orangtua*. Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu.
- Sanjaya. *Penelitian Pendidikan*.
- Sari, L. E. (2018). *Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2022). *Pengaruh lingkungan literasi di kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sipahutar, Ida Erni and Agustin, Ni Putu Mena Elisa (2016) *Dukungan Keluarga Dalam Merawat Anak Autis*. Jurnal Gema Keperawatan.
- Slamet, PH. 2003. *Pembelajaran Kontekstual: Landasan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Solari, EJ. et al., 2017. *The Relation Between Text Reading Fluency and Reading Comprehension for Student with Autism Spectrum Disorder. Research in Autism Spectrum Disorder*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010).

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013.
- Sumarni, & Arifin. (2018). *Strategi Pembelajaran Terpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Sumiati, N., & Rahmadani, M. (2019). *Pendidikan Anak dengan Autisme*. Yogyakarta: Penerbit Insan Cendekia.
- Supena, A., Nuraeni, S., Rahmitha, M. W., Paramita, D., Rasyidi, C., & Dewey, S. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Direktorat Jendral PAUD dan Pendidikan Masyarakat, KEMENDIKBUD.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Suwardi, S., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh nilai-nilai kearifan lokal terhadap pola pengasuhan anak usia dini (AUD). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(2), 87-92.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Djago dkk. (2005). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah 1-9 PGSD2205/ cet. 1*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarmizi, Muhammad Rafi, & Usman, Irfan. 2003. *Pengajaran Interaktif: Pendekatan Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wardani, IGAK. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Beekesulitan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Wati, H. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Abjad Magnetik pada Murid Disleksia Kelas Dasar III di SD Inpres Pannampu I Makassar*.
- Wulandari, F. (2015). *Pendidikan Inklusif untuk Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa.
- Zaman, B. dkk. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.