

ABSTRAK

Anggi Setiawati, 2025, Penggunaan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN).

Dosen Pembimbing: Luthfatun Nisa', M.Pd.

Kata Kunci: *APE Magnetik Alfabet, Membaca Permulaan, Autism Spectrum Disorder, Anak Usia Dini.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Magnetik Alfabet dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan. Anak dengan ASD sering mengalami hambatan dalam keterampilan komunikasi dan membaca, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan efektif. APE Magnetik Alfabet digunakan sebagai media pembelajaran interaktif yang merangsang minat belajar anak melalui pendekatan visual dan sensorik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan APE Magnetik Alfabet secara signifikan membantu anak-anak ASD dalam mengenal huruf, menyusun kata, serta meningkatkan fokus dan keterampilan membaca permulaan. Faktor pendukung dalam penerapan metode ini meliputi daya tarik visual dari media magnetik, keterlibatan aktif guru, serta lingkungan belajar yang mendukung. Namun, terdapat juga faktor penghambat, seperti keterbatasan alat dan perbedaan tingkat pemahaman setiap anak.

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa APE Magnetik Alfabet dapat menjadi alternatif efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan anak ASD, terutama jika didukung oleh metode pengajaran yang tepat dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.