

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	14
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Anak Usia Dini (AUD) .....	19
1. Pengertian Anak Usia Dini (AUD).....	19

2.	Definisi Autism Spectrum Disorder (ASD).....	19
3.	Karakteristik Anak ASD .....	21
4.	Prinsi-Prinsip Pengajaran Anak ASD .....	23
5.	Pembelajaran Anak ASD .....	25
6.	Pengelolaan Kelas ASD.....	27
B.	Kemampuan Membaca.....	29
1.	Pengertian Membaca .....	29
2.	Tujuan dan Fungsi Membaca .....	30
3.	Pengertian Membaca Permulaan .....	32
4.	Aspek-Aspek Membaca Permulaan .....	34
5.	Proses Pembelajaran Membaca Permulaan .....	36
6.	Indikator Membaca Permulaan.....	37
7.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	39
C.	Alat Permainan Edukatif (APE).....	41
1.	Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE) .....	41
2.	Unsur-Unsur APE.....	42
3.	Jenis-Jenis APE .....	43
4.	Pengertian Magnet Alfabet .....	45
5.	Kelebihan dan Kekurangan Magnetik Alfabet .....	46
6.	Tahapan-Tahapan Permainan Magnetik Alfabet.....	48
BAB III.	.....	50

METODE PENELITIAN.....	50
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
2. Kehadiran Peneliti.....	52
3. Lokasi Penelitian.....	53
4. Sumber Data.....	54
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
6. Analisis Data.....	58
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
8. Tahap-Tahap Penelitian.....	63
BAB IV.....	65
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Paparan Data.....	65
1. Profil Sekolah TK Muslimat NU VI.....	65
2. Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	65
3. Jumlah Guru dan Siswa.....	66
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	67
5. Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	67
6. Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	88

7. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan .....	98
B. Temuan Penelitian.....	103
1. Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	103
2. Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	104
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan .....	104
C. Pembahasan.....	105
1. Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	105
2. Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI Pamekasan.....	112
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan APE Magnetik Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak	

<i>Autism Spectrum Disorder (ASD) Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU VI</i>	
Pamekasan .....	118
BAB V.....	128
PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran.....	129
1. Saran untuk Kepala Sekolah.....	129
2. Saran untuk Guru Kelas.....	130
3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP .....	168