

DAFTAR RUJUKAN

- Adhandayani, Amalia. *Modul Penelitian Kualitatif 2 Kualitatif*. Universitas Esa Unggul. 2020. 9
- Ainsworth, M. D. S., & Bowlby, J Pendekatan Etnologis Terhadap Perkembangan Kepribadian. *Psikolog Indonesia*, (1991).46 (3), 331-341
- Ahman. Efektifitas bermain peran sebagai model bimbingan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak berkemampuan unggul. *Jurnal penelitian* (1998). Vol. 3 No. 2, 52.
- Ariyanti. "Meningkatkan Kegiatan Sosial Emosional Melalui Permainan Gobag Sodor Pada Anak". *Jurnal Ilmiah PG PAUD IKIP Veteran Semarang*.2014. 2(2)
- Arikunto, Suharsimi. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara. 2008.127
- Armen, Meiriani, & Rahmalia, Apriyanti. "*Pengaruh permainan tradisional Rondes dan Gobak Sodor terhadap kemampuan gerak motorik kasar siswa kelas V SD*". *Unes Journal Of Education*, 1 vol (4), 326 (2017).
- Badriyah, Siti. Implementasi: pengertian, Tujuan, dan jenis-jenis nya. Gramedia.com (2006:25)
- Bangsawan, Irwan P. Direktori *permainan tradisional Kabupaten Banyuasin. Sumatra Selatan*: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuasin. (2019).39
- Beaty, Janice. *Observasi perkembangan anak usia dini (ed. 7)*. Jakarta: Kencana. (2015).200

- Desmariani, Devi. *Buku ajar metode perkembangan fisik anak usia dini*. Pustaka Galeri Mandiri (2020). 109-111
- Dharmamulya, S. *Permainan tradisional Jawa*. Purwangan: Kepel Press. (2010).221
- Fadillah, Muhammad. *Bermain dan permainan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.(2017).6
- Fakhrudin, Umar, & Asep. *Mendidik anak menjadi unggulan*. Yogyakarta: Manika Books.(2010). 48-63
- Ghani, M. I.Ice breaking: meningkatkan komunikasi dan partisipasi dalam kelompok. *Jurnal komunikasi dan Pendidikan*,(2023) 12 (1), 45-58
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Bumi Aksara, 2013), 175
- Hasanah, Uswatun, dkk. *Permainan tradisional dan permainan modern untuk anak usia dini*. Lampung: CV. Iqro',2019. 46
- Hurlock, Elizabeth B. Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga. 2004.6
- Hidayati, Nursyifa. Pentingnya Pendidikan Sosial Emosional untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 123-130. 2019
- Khaironi, Mulianah. "Perkembangan Anak Usia Dini," *Jurnal Golden Age*, Vol. 2, No. 01 (2018): 01
- Kurniati, Euis. *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta : Prenada Media Group.(2017).1
- Kusnadi, Edi. *Metodologi penelitian*. Jakarta Timur: Ramayana Pers (2008).199

Mansur, A. *Pendidikan anak usia dini dalam islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2009.149

Mulyadi. *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.2015

Mulyani, Novi."Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta. DIVA Press.2016.165

Nugroho, Agus. "Peran Permainan Tradisional Dalam Perkembangan Keterampilan Sosial Anak." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1(1): 45-56. 2016

Nurhafizah, & Riri Anggraini. Stimulasi kemampuan kerjasama anak dengan permainan gobag sodor di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai.*(2020).Vol.4 No.3, 71-73

Noor, Juliansyah. " Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta : Prenada Media Grup. 2013.138

Piaget, J. *Ilmu Pendidikan dan psikologi anak*. Jakarta: penerbitan Erlangga.(1970).186

Pratiwi, Ika. Ari., Ardianti, Sekar. Dwi., & Kanzunnudin, Muhammad."Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial." *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 178-182.2018

Rahman, Hibana S. *Konsep dasar Pendidikan anak usia dini*.Yogyakarta: Galah.(2002)

Rahmawati, Diah., & Rosalia, D. *Aku pintar dengan bermain*. Solo: Tiga Serangkai.2016.103

Rudin, A. Anas.”Pembelajaran sikap sosial melalui permainan tradisional Gobak Sodor pada siswa kelas B di TK Pancasila Kec. Ambarawa Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”.9

Riana, Mashar, “ Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya.” Jakarta: Prenadamedia. Com (2011) 61

Rogers, Sue., & Sawyer, Ruth. “Play and Learning in the Early Years. London: SAGE Publications. (2010).45 (3), 123-135

Sahidun, N. Juherna Erna.Peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui permainan tradisional. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1vol (1), 13-17.2018

Santrock, John W. “Psikologi Perkembangan. Jakarta :Salemba Humanika. 2011.26

Seriati, Ni. Nyoman., & Hayati, Nur. “Permainan tradisional Jawa gerak dan lagu untuk menstimulasi keterampilan sosial anak usia dini”. *Naskah Publikasi*, 1-15.2012

Sari, Riris. “Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 7(1) :45-56. 2018

Setiani Eka Riris. “Metode melatih kecerdasan emosional pada anak di SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto. “(Skripsi, STAIN Purwokerto).2012. 23-35

Sholatul Hayati. *Tangkas fisik motorik dengan permainan tradisional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018,145

Siagawati, Moniqa, dkk."Mengungkap nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tradisional Gobak Sodor". *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 9 vol(1), 89.2007

Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2014(203), 2018(18),2019(246).

Supriyadi, A. Permainan Tradisional Indonesia: Hompimpa dan Maknanya dalam Budaya Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*,(2022), 10(2), 123-130.

Suyadi. "Psikologi belajar Pendidikan". 2010