

ABSTRAK

Ummul Habibah, 2025, *Respon Masyarakat Terhadap Keberadaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Bukek Tlanakan Pamekasan*, skripsi, Program studi Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Jamiludin Usman, M,Pd,I.

Kata Kunci: Respon, Masyarakat, Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan merupakan unsur utama dalam tegaknya sebuah bangsa, Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan salah satu institusi pendidikan yang merupakan bagian berkesinambungan dari sistem pendidikan nasional yang menduduki posisi paling penting untuk mewujudkan komitmen mencerdaskan kehidupan bangsa. Karena pendidikan yang di dapat anak sejak dini akan berbeda, oleh sebab itu orang dewasa disekitar anak memiliki tanggung jawab dalam memberikan kesempatan bagi anak untuk memperoleh pendidikan, karena motivasi dan dukungan yang diberikan orang tua akan sangat membantu proses perkembangan belajar seorang anak. Berdasarkan hal tersebut maka terdapat dua fokus dan dua tujuan dari penelitian ini yaitu: Pertama, untuk mengetahui bagaimana respon masyarakat terhadap keberadaan pendidikan anak usia dini di Desa Bukek Tlanakan Pamekasan. Kedua, untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi respon masyarakat terhadap keberadaan pendidikan anak usia dini di Desa Bukek Tlanakan Pamekasan.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif fenomenologi dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini yaitu masyarakat yang menyekolahkan anaknya ke dalam lembaga pendidikan anak usia dini, dan masyarakat yang tidak menyekolahkan anaknya ke lembaga pendidikan anak usia dini, juga para tokoh masyarakat. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam pengecekan keabsahan data hasil penelitian peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan kecukupan referensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Respon masyarakat terhadap keberadaan pendidikan anak usia dini di Desa Bukek banyak masyarakat yang merespon dengan tanggapan yang positif, dan masyarakat merasa terbantu akan keberadaan pendidikan anak usia dini. Kedua, faktor yang mempengaruhi respon masyarakat terhadap keberadaan pendidikan anak usia dini memiliki dua jenis faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor Internalnya berupa tingkat pendidikan masyarakat yang masih tergolong rendah, sehingga menyebabkan kurangnya pemahaman masyarakat terkait pentingnya pendidikan anak usia dini. Faktor eksternalnya berupa pengaruh peran dari para tokoh masyarakat seperti kiai dan ibu nyai, dan juga kondisi ekonomi masyarakat Desa Bukek.

