

ABSTRAK

R. Ayu Shinta Bella Krisna, 2025, *Pengaruh Penggunaan Kotak Sortasi terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK PGRI Kapedi Bluto Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd.

Kata Kunci: *Kotak Sortasi, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PGRI Kapedi masih rendah. Beberapa anak belum bisa menebak bentuk geometri, menebak warna, berhitung dari 1-10, dan mencocokkan dengan benar. Oleh sebab itu, penggunaan media dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menarik minat anak, salah satu media yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak ialah media kotak sortasi. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan kotak sortasi terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PGRI Kapedi Bluto Sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Kegiatan perolehan data kemampuan kognitif anak dilakukan dengan rangkaian kegiatan *pretest, treatment dan posttest*. Subjek penelitian adalah kelompok B yang berjumlah 18 anak. Objek yang diteliti adalah kemampuan kognitif anak meliputi, kemampuan anak dalam menghitung, mengenal bentuk geometri, mengenal warna, dan mencocokkan bentuk geometri.

Proses analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Wilcoxon yang kemudian dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 24 yang termasuk ke dalam statistik *nonparametrik*. Hasil analisis data yang diperoleh, ialah nilai Z sebesar -3.746 dengan Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian hasil T hitung dan T tabel, Media Kotak Sortasi dikatakan berpengaruh apabila T hitung $>$ T tabel, hasil T hitung yang diperoleh dalam hasil Uji Wilcoxon penelitian ini adalah $171 > 40$, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Kotak Sortasi terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di TK PGRI Kapedi Bluto Sumenep.